

近三年现代农艺专业教师发表（获奖）论文一览表

序号	作者姓名	获奖论文题目	获奖等第	出版（颁奖）单位	发表（获奖）时间
1	杨井凤	职高物理教学中学生自主性的体现		《现代职业教育》	2017. 9
2	张玉环	利用创新协同育人机制提升毕业生就业竞争力		《现代职业教育》	2017. 4
3	杨菲菲	NPY mRNA剪接形式与鸡摄食的关联分析		《山东畜牧兽医》	2017. 4
4	杨菲菲	微课在中职养殖专业教学中的设计与应用		《现代职业教育》	2017. 4
5	戴乐军	强化农业基地建设，发展农业职业教育		《江苏教育》	2015. 10
6	时明燕	将“大自然”搬进教室激发学生学习生物的积极性		《现代职业教育》	2017. 11
7	刘世发	多方着力 多样发展		《江苏教育》	2018年10期
8	刘世发	避免“破摔”需要合力		《江苏教育》	2018. 01
9	戴乐军	中等职业学校学业水平考试的制度设计研究		《江苏教育》	2019. 6. 30
10	戴乐军	中等职业学校学业水平考试比较分析		《中国考试》	2019. 6. 20
11	刘世发	激活各方参与社会培训的热情		《江苏教育》	2019. 6. 21
12	孙灵慧	则中寻找农村中职机电专业教学改革契机——以机电一体化项目为例		《南方农机》	2018年22期
13	王加新	中职学校班主任管理工作情感艺术研究		《好家长》	2018年12期
14	王加新	职业为导——论述中职电工基础理实一体化教学实践		《天工》	2018年12期

15	侍述亮	多媒体技术在中职物理教学中的应用研究		《好家长》	2018年12期
16	侍述亮	多媒体技术在中职物理教学中的应用研究		《知识文库》	2018年23期
17	刘雯雯	目标分解，提升成就感，重拾写作自信——苏北某农村中等专业学校学生写作现状调查报告	一等奖	江苏省陶行知研究会职业教育专业委员会	2019. 10. 10
18	张玉环	学科核心素养视角下的化学生活化教学	二等奖	江苏省陶行知研究会职业教育专业委员会	2019. 10. 10
19	时明燕	农村中职生物生活化教学现状调查报告	二等奖	江苏省陶行知研究会职业教育专业委员会	2019. 10. 10
20	孙灵慧	基于“教学做合一”理念构建中职物理生活化课堂——以《电磁振荡与电磁波》课题为例	二等奖	江苏省陶行知研究会职业教育专业委员会	2019. 10. 10
21	杨敏	中职思想政治课培养学生软技能状况的调查报告——以L市六所中等职业学校为例	二等奖	江苏省陶行知研究会职业教育专业委员会	2019. 10. 10
22	杨菲菲	生活之水，解教学之惑—中职养殖专业生活化教学实践探	三等奖	江苏省陶行知研究会职业教育专业委员会	2019. 10. 10
23	马飞	论语文“主问题”阅读教学的特征	一等奖	连云港市职业教育学科	2018. 1. 30
24	严平	浅析“雨课堂”在高三英语复习课中的应用	一等奖	连云港市职业教育学科	2018. 1. 30
25	吕之云	抓“词”本 搭“境”台 提“读”效——浅议如何提高职高学生英语阅读能力	二等奖	连云港市职业教育学科	2018. 1. 30
26	杨敏	中职德育课堂参与式教学应用的现状调查	二等奖	连云港市职业教育学科	2018. 1. 30
27	孙灵慧	从技能抽测中寻找农村中职机电专业教学改革契机	二等奖	连云港市职业教育学科	2018. 1. 30
28	杨菲菲	依托农场企业资源，开发中职养殖专业“微课”探究	二等奖	连云港市职业教育学科	2018. 1. 30
29	陆晔	微课让数学课堂动起来	二等奖	连云港市职业教育学科	2018. 1. 30
30	吕之云	高一新生心理健康状况调查分析	三等奖	江苏省陶行知研究会	2018. 10. 15

31	时明燕	让中职生物教学在生活的土壤中扎根——浅谈农村中职生	二等奖	江苏省陶行知研究会	2018. 10. 15
32	陆晔	参与式教学让课堂更轻松	三等奖	江苏省陶行知研究会	2018. 10. 15
33	严平	浅析运用信息化将高三英语教学生活化的策略	二等奖	江苏省陶行知研究会	2018. 10. 15
34	王加新	借鉴陶行知教育思想，浅谈乡村教师素质提升	二等奖	江苏省陶行知研究会	2018. 10. 15
35	严平	浅析如何在高三英语教学中更好地实现教学做合一	二等奖	江苏省教育学会	2018. 11. 20
36	杨敏	工匠精神在中职德育课程教学中培养路径探究	省三等奖	江苏省教育学会	2018. 11. 20
37	王加新	当代中职生心理健康现状调查及对策	省三等奖	江苏省教育学会	2018. 11. 20