

江苏省职业学校现代化实训基地验收分项自评表

一级指标	2. 运行管理
二级指标	2.2 教学运行
指标内涵	<p>1. 建立实践教学质量保障体系。有规范完备的实践教学计划、课程标准、技能教学教材等教学文件。实习实训开出率 100%，自开率 95%以上；实训室学年平均利用率 60%以上。对教学文件、实习实训项目及相关资源、教学过程进行信息化管理。</p> <p>2. 建立评价主体多元、方式多样的评价体系，重视过程性评价和形成性评价，对接职业资格标准，强化综合实践能力考核。学生实习实训评价实行信息化管理。</p> <p>3. 依托基地开展国际交流与合作，有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，深化技能教学改革，推进与国际通用职业资格证书要求的衔接。</p>
分项自评概述	
<p>1. 基地根据省市有关教学质量提升和保障的文件精神，结合学校实际制定了相关专业实践教学质量管理考核细则。基地设立有校内名师、行业大师组成的教学指导委员会，其职责主要根据基地建设计划任务书和发展规划指导实训基地的建设，研究制订实践教学计划、课程标准、方案评价，并提供技术、教学指导、发展趋势和市场信息等。在面向市场，及时全面准确地了解行业发展和人才需求的基础上，提出技术服务、人才培养标准等方面的改革方案和实施细则。</p> <p>实训基地采用预约式开放运行模式，实训基地在时间、资源、管理方式和服务等方面全方位开放，教师可以根据教学和科研计划，联系实训基地统一安排实训教学项目、科研项目和学生自主性实训计划，最大限度提高实训室的有效利用率。开出率 100%，自开率 98%；实训室学年平均利用率达 68%。实训基地利用信息化平台对教学文件、实习实训项目及相关资源、教学过程进行信息化管理。</p> <p>2. 基地建立企业专家、教师、家长、学生综合评价体系，通过自评、互评、师评、第三方评价等方式，建立评价主体多元、方式多样的评价体系，重视学生过程性评价和形成性评价，对接职业资格标准，强化综合实践能力考核。学生实习实训评价实行信息化管理。</p> <p>3. 学校依托基地开展交流与合作，有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，深化技能教学改革，推进与国际通用职业资格证书要求的衔接（与荷兰朗蒂斯职业教育集团合作 BTEC 国际通用资格证书培训）。学校积极鼓励和支持专业教师进行技术创新和专利申报（唐海松老师发明的“一种液压及电子自动制动系统”获国家知识产权局实用新型专利证书）。</p>	
佐证资料目录索引	
01. 生物中专校内实训项目及开出率统计表	
02. 现代农艺实训基地实训近两年平均利用率统计表	
03. 生物中专多元化评价机制	
04. 生物中专人才培养质量评价标准	
05. 生物中专教学 17 年督导总结	
06. 现代农艺实训基地实习报告等过程性资料	
07. 实践教学文件资料	
08. 现代农艺实训基地部分实习教案	
09. 校级交流部分材料	
10. 与荷兰朗蒂斯职业教育集团合作资料	