

江苏省职业学校现代化实训基地验收分项自评表

一级指标	1. 基础建设
二级指标	1.3 信息化建设
指标内涵	<p>1. 建成数字化教学环境，实现信息点全覆盖、百兆带宽到桌面，网络安全、运行稳定；计算机数量配备达标，满足实习实训教学和管理需要。有 1 个以上数字化技能教室，具有必要的技能训练实物装备、支持技能训练的虚拟仿真训练软件、与相关工场对接的信息通道、实时摄录像设备和考试考核平台。有 1 个以上虚拟仿真实训室，具备仿真实训虚拟环境。具有与国家职业标准目录对应的数字化职业体验馆，或能进行数字化信息浏览的实物展示场馆。特定专业建有互动体验室，具备视景系统和仿真系统。有相关专业类省中职学生学业水平考试标准化技能考点。</p> <p>2. 建有与专业教学配套的数字化实习实训平台和技能教学资源库，有校本数字化实习实训教学资源。</p> <p>3. 师生具备信息化应用能力。教师利用数字化教学资源开展实习实训活动，引导学生利用信息技术进行学习。学生利用网络获取和应用数字化实习实训资源，改进技能学习和训练方法，提高技能训练效率。</p>
分项自评概述	
<p>1. 建成数字化教学环境，实现信息点全覆盖、百兆带宽到桌面，网络安全、运行稳定；计算机数量配备达标，满足实习实训教学和管理需要。有 2 个数字化技能教室，具有必要的技能训练实物装备、支持技能训练的虚拟仿真训练软件、与相关工场对接的信息通道、实时摄录像设备和考试考核平台。有 1 个虚拟仿真实训室，具备仿真实训虚拟环境。能进行数字化信息浏览的实物展示场馆。</p> <p>2. 建有与专业教学配套的数字化实习实训平台和技能教学资源库，有校本数字化实习实训教学资源。</p> <p>3. 师生具备信息化应用能力。教师利用数字化教学资源开展实习实训活动，引导学生利用信息技术进行学习。学生利用网络获取和应用数字化实习实训资源，改进技能学习和训练方法，提高技能训练效率。</p>	
佐证资料目录索引	
01. 学校教学资源库建设方案	
02. 生物中专校园信息化管理制度	
03. 学校被评为江苏省信息化大赛先进集体	
04. 农林牧渔类教师参与省级职教专业教学资源库建设成果经省教育厅评审为优秀等级	
05. 专业教师杨菲菲老师获得全国信息化大赛一等奖	
06. 农业机械孙灵慧老师获得省信息化大赛一等奖	
07. 现代农艺实训基地实训场所数字化教学环境统计表	
08. 实训场所信息化设备统计	
09. 拖拉机虚拟仿真教学软件操作手册	
10. 维修电工教学软件	
11. 仿真实验室图片	
12. 生物中专多元化评价机制	

