

江苏省职业学校现代化实训基地验收分项自评表

一级指标	2. 运行管理
二级指标	2.3 生产运行
指标内涵	<p>1. 在保证学生基础及核心技能培养的前提下，主动承接企业生产服务“订单”，推进企业生产和学生实习实训有效对接。</p> <p>2. 围绕专业面向的职业岗位核心技能，结合市场需求，对接企业生产过程、工艺要求、管理规范，有稳定的“实习产品”，并逐步走向市场，取得经济效益，实现消耗性实习向生产性实习转变。</p> <p>3. 基地生产过程实行信息化管理。</p>
分项自评概述	
<p>1. 在保证学生基础及核心技能培养的前提下，基地主动承接企业生产服务“订单”，推进企业生产和学生实习实训有效对接。依托“校企合作”与连云港市农业科学院、江苏省农垦农业发展股份有限公司东辛分公司构建了“基于生产过程、工学交替”的教学模式。</p> <p>2. 围绕专业面向的职业岗位核心技能，结合市场需求，引入行业、企业标准来规范学生的生产过程及生产技术要求，将“实习产品”转化为“商品”，经过近几年的探索和有效实践，学生能够根据企业的需求，完成收割、耕地、播种、田间管理等完整流程，目前基地的农业机械等逐步走向市场，取得经济效益，实现消耗性实习向生产性实习转变。</p> <p>3. 利用基地各类信息化平台，大致可以做到均衡分配实训基地人员的实训工作量，创新实训基地工作人员的管理体制和分配体制，为衡量实训基地工作人员的工作业绩提供有效的、科学的、准确的依据。</p> <p>实训室开放记录、实训室的利用率、实训设备的各项运行数据、设备的使用情况、实训耗材需求等通过信息化系统自动统计。基地信息化管理为实训基地的建设与管理提供准确的依据。</p>	
佐证资料目录索引	
01. 校企合作管理办法	
02. 校企合作企业一览表	
03. 校企合作协议	
04. 企业实习方案	
05. 实训基地现代农艺技术学生生产实训及作品图片	
06. 实训基地农业机械使用与维护学生生产实训及作品图片	