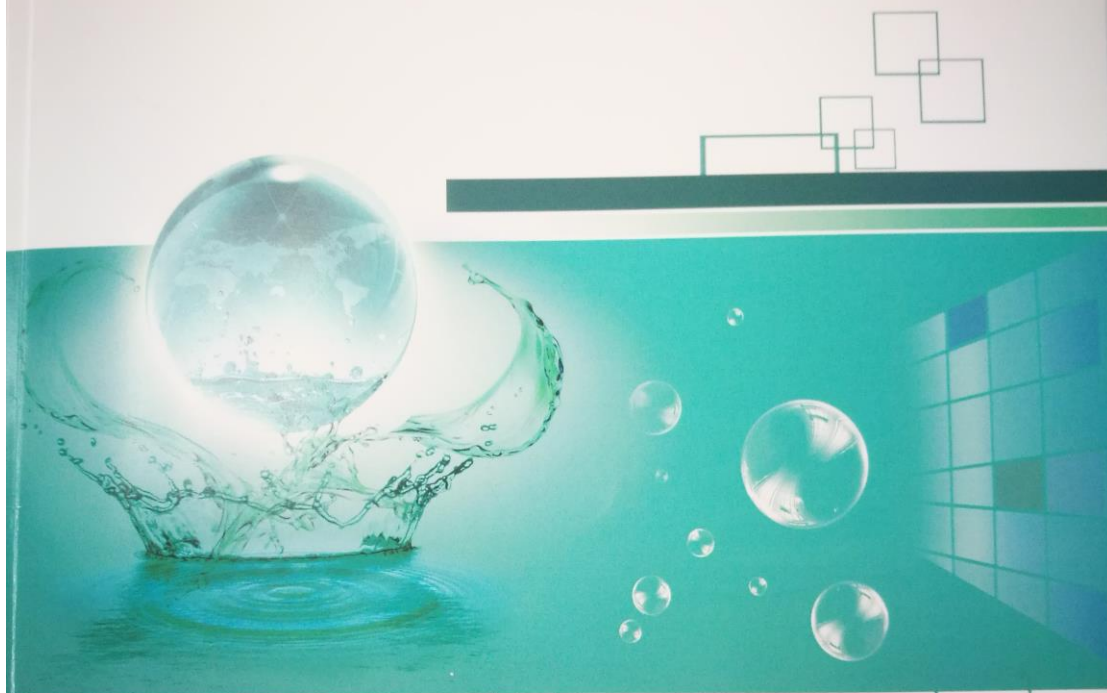


徐圩新区“十三五”教育发展规划



连云港市徐圩新区文教局
2017 年

目 录

一、“十二五”教育发展回顾

- (一) 徐圩新区教育基本情况
- (二) “十二五”期间教育发展的主要成就
- (三) 教育发展存在的主要问题

二、“十三五”教育发展面临的新形势

- (一) 新区经济发展对教育提出新要求
- (二) 教育和人力资源开发处于新阶段
- (三) 适龄人口变化呈现新特点

三、“十三五”教育发展的指导思想和目标

- (一) 指导思想
- (二) 总体目标
- (三) 主要目标

四、“十三五”教育发展的重点任务

- (一) 健全优质普惠性学前教育体系
- (二) 发展优质均衡的基础教育
- (三) 创新发展职业教育
- (四) 加快发展终身教育
- (五) 全面实施素质教育
- (六) 建设高素质教师队伍
- (七) 创新教育体制机制

- (八) 推进教育国际合作
- (九) 提高教育信息化水平
- (十) 强化教研科研

五、“十三五”期间教育发展的保障措施

- (一) 加强对教育工作的领导
- (二) 健全教育法治环境
- (三) 加大教育经费投入
- (四) 强化督政督学
- (五) 加强教育系统党的建设
- (六) 完善规划实施机制

附件一、徐圩新区学校布局规划一览表

附件二、徐圩新区职业教育专业建设规划一览表

附件三、徐圩新区职业教育实训基地建设规划一览表

附件四、徐圩新区学校布局规划图

徐圩新区“十三五”教育发展规划

(审定稿)

为建设教育强区，加快推进教育现代化，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家教育事业发展“十三五”规划》、《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》、《连云港市国民经济和社会发展规划“十三五”规划纲要》精神，结合本区经济社会发展和教育发展情况，特制订本规划。

一、“十二五”教育发展回顾

(一) 徐圩新区教育基本情况

徐圩新区是经国务院批准设立的国家东中西区域合作示范先导区，位于连云港市城区东南部，总规划面积约 467 平方公里。全区共有人口 4.5 万人，其中东辛农场 3.8 万人，徐圩片区 0.7 万人。徐圩新区现有小学 2 所（东辛小学、徐圩小学），中学 1 所（东辛农场中学），中等职业学校 1 所（连云港生物工程中等专业学校），幼儿园 4 所（徐圩街道幼儿园、东辛农场幼儿园、爱心幼儿园、乐童幼儿园）。全区现有在校中小学生 4810 人，在园幼儿 930 人，中小学幼儿园教职工 545 人。

(二) “十二五”期间教育发展的主要成就

1、义务教育学校办学条件不断改善。“十二五”期间，徐圩新区管委会针对全区的义务教育历史欠账较多、改薄任务重的情况，加大教育投入力度，各相关部门积极配合，持续改善学校办学条件。投入 1650 万元，完成东辛农场中学的教学楼、食堂建设项目，以及农场小学食堂宿舍和教学楼的改扩建；投入 750 万元完成小学三栋教学楼 6500 平方米的加固；投入 650 万元完成东辛农场中学 3858 平方米校舍加固项目；投入 700 万元完成中小学及职中塑胶运动场篮球场、以及各校校园绿化的建设；实验学校项目投入 150 万元，基本完成教学一区、

二区、食堂、学术交流中心等工程的主体建设；投入 400 万元用于教育设备的购置，包括中小学多媒体设备、中小学机房设备、教学一体机等。经过持续的投入，逐步补齐了徐圩辖区内中小学建设的历史欠账，全区义务教育学校基本办学条件得到明显改善。

表 1.1 “十二五”期间义务教育学校办学条件的主要变化情况

项目名称	扩建或加固面积 (单位：平方米)	投入资金 (单位：万元)
东辛农场中小学	/	1650
小学三栋教学楼	6500	750
中学校舍	3858	650
中小学及职中校园绿化和塑胶场地	/	700
实验学校教学区、食堂、学术交流中心	/	150
中小学教学设备	/	400

2、学前教育规模不断扩大。2010 年以来，徐圩新区按照省、市统一部署，认真编制实施学前教育五年行动计划，推动全区的学前教育事业不断向前发展。投入学前教育的资源逐年增加，财政投入的机制逐步建立，学前教育的经费保障得到落实。根据学前教育师资队伍薄弱的情况，大力加强学前教育师资队伍建设，包括组织幼儿园教师的培训，提高幼儿园教师的待遇，聘请专家前来指导等，使得幼儿园教师队伍的水平不断得到提高，幼儿保教质量明显得到提高。截止到 2014 年底，全区幼儿园增加到 4 所（徐圩街道中心幼儿园，东辛农场幼儿园，爱心幼儿园，乐童幼儿园），在园幼儿 930 人，在园教职工 54 人。经过多年的努力，基本缓解了“入园难、入园贵”的问题。

3、职业教育建设步伐加快。“十二五”期间，徐圩新区对辖区内唯一的职业学校——连云港生物工程中等专业学校加大了建设力度，学校固定资产总额从原有的 1.3 千万元增加到 1.8 千万元，校园面积也进一步扩大。在职业教育教师队伍建设方面，加强对编制内教师的培训，同时还加强了实训实习教师的外聘工作，长期担任实训实习指导的外聘

教师近 40 人；截至 2015 年底，职业教育师资队伍中，具有高级职称的 47 人，省级教科研中心组成员 3 人，区级教科研中心组组长 3 人，省职业教育领军人才 1 人，“港城名师”1 人。在职业教育专业建设方面，所有的专业在职业教育专业评估中，都获得合格以上等级，有些专业还成为江苏省或连云港地区的职业教育示范专业，其中“农机具使用与维护”、“畜禽生产与疾病防治”、“现代农艺”等 3 个专业被评为江苏省职业教育品牌特色专业。在职业教育实训基地建设方面，投入经费 26 万元用于添置实验实训的设备，共建设了农机、农艺、畜禽、机电等 7 类实训基地，30 个实训室，并且还与有关企业合作，建设了 30 个实习基地，10 个创业基地，从而为学生实训实习和创业就业提供了比较好的平台。经过持续的建设，职业教育的质量得到稳步提高，“十二五”期间，获得江苏省及以上职业院校技能大赛 12 枚奖牌，获得全国和江苏省职业院校信息化大赛金奖 2 项，银奖 1 项；连云港生物工程中等专业学校也获得“江苏省职业院校信息化工作先进学校”、“江苏省职业教育学校德育工作先进集体”、“江苏省职业教育课程改革实验学校”等荣誉。

表 1.2 “十二五”期间职业教育发展的主要成就（截止 2015 年底）

职业教育发展表现层面		成就体现	数量
职业教育教师队伍建设		高级职称	47
		省级教科研究中心组成员	3
		区级教科研究中心组组长	3
		省职业教育领军人才	1
		港城名师	1
职业教育专业建设		江苏省职业教育品牌特色专业	3
职业教育实习 基地建设	基地 建设 (个)	实训基地（种类）	7
		实训室	30
		实习基地	30
		投入经费（万元）	26

图1.1职业教育实训基地建设数据情况

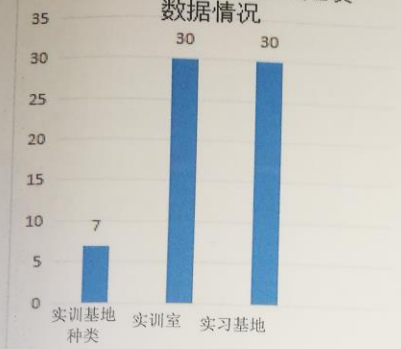


图1.2职业教育师资队伍建设情况



(三) 教育发展存在的主要问题

徐圩新区经过“十二五”期间的发展，虽然有所变化，也取得一些成绩，但仍然存在许多问题。

1、教育基础条件差，历史欠账较多。对照江苏省义务教育学校办学标准和教育现代化的标准，无论小学还是中学，在校舍、教育设备、人员配置等方面，还有较大的差距，与城区学校和市直学校的办学条件相比，差距也比较明显，教育均衡发展仍需要做更多的努力。

2、师资力量严重不足。目前的在职教师年龄偏大，而且受编制的限制，无法及时补充新教师，其结果是教师的老龄化现象越来越严重，教师的学历结构长期处于低水平状态，因缺乏音、体、美专业教师而导致的教师队伍专业结构不合理的情况越来越突出，从而影响到基础教育的质量。

3、学校结构和布局有待进一步规划。目前的学校布局和结构受制于东辛农场的原有教育条件，无论是幼儿园，还是小学、中学等，都与徐圩新区的发展有较大的差距，尤其是东辛小学和农场中学集中了全区大部分的教育资源，给教育的均衡发展带来了较大的困难。幼儿园的数量少质量差，远远不能满足适龄幼儿家庭的入园需要。特殊教育、高中教育、高等职业教育等在新区还是空白。

4、职业教育基础薄弱，不能适应徐圩新区经济与社会发展的需要。具体表现为：多年来唯一的一所中等职业教育学校“连云港生物工

程中等专业学校”，由于办学空间狭小，学生来源和毕业后就业受到地域和专业的限制，使得本区的职业教育难以发展。职业教育和职业学校的定位不够明晰，如何与行业企业深度合作？如何建立工学结合、校企共育的培养模式？如何提高学生综合素养等，都需要进一步探索和实践。职业教育的师资队伍薄弱，无论是数量还是质量，都不能满足徐圩新区职业教育快速发展的需要。

二、“十三五”教育发展面临的新形势

（一）新区经济发展对教育提出新要求

根据《江苏沿海地区发展规划》确定的重点开发区域，徐圩新区将成为国家“一带一路”交汇点建设产业合作的重要载体，也是连云港市委市政府“十三五”规划确定的发展新型临港产业的核心区。新区未来将建设成为国家生态工业示范园区、智能化新区、国家石化产业基地和精品钢基地。徐圩新区的经济发展态势就是新区“十三五”教育发展规划的宏观环境。徐圩新区的教育发展必须充分认识新区经济布局、产业结构、人才需求等经济发展的新特征，必须充分认识新区经济发展动力从投资拉动为主向创新驱动为主，要素支撑从物质资源为主向人力资源为主转变的大趋势，必须充分认识到新区经济发展方式、社会结构等将带来的教育转型。人力资源建设能力已成为最重要的竞争力，成为创新型经济发展最为关键的要素。人才市场将成为教育资源配置的重要导向，产业结构调整和技术进步对全区教育结构调整和人才培养模式改革提出了新的要求。教育的基础性、先导性、全局性地位更加凸显，必须把提高教育质量摆到更加重要的战略位置，让每个孩子都能接受公平的有质量的教育，使教育改革发展成果惠及全区人民。

（二）教育和人力资源开发处于新阶段

与徐圩新区经济社会发展阶段相适应，人力资源开发也将经历由低层次、中层次、中高层次和高层次逐步转化的过程。中高层次人力资源开发的动力来自于高中阶段教育（含普通高中和职业高中）和高等职

业教育，在这一阶段，学龄人口高中阶段教育普及率应达到 90%以上，高等职业教育逐步进入普及化阶段（毛入学率大于 50%）。到 2020 年，全区将普及从学前到高中阶段的 15 年教育，高中阶段教育毛入学率达到 95%以上，高等职业教育毛入学率达到 50%以上，新增劳动力人均受教育年限将达 15 年以上。

（三）适龄人口变化呈现新特点



三、“十三五”教育发展的指导思想和目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大、三中、四中、五中、六中全会精神，围绕建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新徐圩要求，全面贯彻党的教育方针，大力实施创新发展战略，坚持教育优先发展、率先发展。以教育现代化建设为统领，以全面实施素质教育为核心，以提高教育质量和推进教育公平为重点，以健全和完善教育体系为抓手，以深化教育改革为动力，以服务经济社会发展为导向，办好人民满意的教育，建成教育强区和人力资源强区，为全区率先全面建成小康社会，提供强有力的人才保证和智力支持。

（二）总体目标

到 2020 年，基本实现教育现代化，基本建成学习型社会，教育发展和人力资源开发水平位居全市前列，教育发展主要指标达到或高于全市平均水平。各类教育实现更高标准普及，基本实现全区教育一体化。实现义务教育标准化和均等化；高水平发展基础教育，义务教育阶段毛入学率达 100%；积极发展高中阶段教育，高中阶段的普通教育和职业教育有机渗透；稳步推进高等职业教育，促使其普及水平和教育质量进一步提高，高等职业教育毛入学率达 50%以上；全区居民素质进一步提高，新增劳动力人均受教育年限达到 15 年以上，从业人员继续教育年参与率达到 60%以上；教育国际化水平进一步提升，具有徐圩新区特色、充满生机活力的现代国民教育体系、职业教育体系和终身教育体系更加完善。

（三）主要目标

1、优化教育结构。各级各类教育协调发展，教育布局科学合理。学前教育纳入终身教育体系，形成从学前教育到老年教育、从学校教育到社会教育的成长成才“立交桥”。

2、提升教育质量。优质教育资源总量不断扩大，教师队伍整体素质明显提高，素质教育扎实推进。全社会形成以提高质量为核心的教育发展观，建立科学的教育质量标准体系和评价导向机制。

3、保障教育公平。教育的公益性、普惠性充分体现，基本公共服务均等化进一步落实，城乡、区域、校际教育发展差距不断缩小。弱势群体资助政策加快完善，外来务工人员随迁子女平等接受义务教育的权利得到有效保障，留守少年儿童的管理服务机制全面形成。

4、创新体制机制。办学体制多元开放，管理体制有序高效，人才培养方式灵活多样，考试招生制度科学合理，现代学校制度加快推进，教育国际交流合作逐步扩大。

5、高效服务经济。教育改革发展与人口总量结构变化相协调，与经济发展方式转变及产业结构调整相适应，与新区功能定位布局相匹配，基本满足现代化建设的人才需要，有效推动学习型社会和创新型新区建设。

徐圩新区“十三五”教育发展主要指标

	单位：%	
	2015 年	2020 年
一、发展水平		
1、学前三年毛入园率	97	99
3、义务教育巩固率	98	99.5
4、高中阶段教育毛入学率	95	98
5、新增劳动力人均受教育年（年）	/	15
7、从业人员继续教育年参与率	/	60
二、优质资源建设		
达省定标准的各级各类学校比例	/	80
其中：1.省优质幼儿园比例	25	75
2.义务教育现代化学校比例	/	60
三、师资队伍建设		
1、幼儿教师大专及以上学历比例	50	95
2、小学教师本科及以上学历比例	15	25
3、初中教师本科及以上学历比例	98	100
5、职业教师双师型教师比例	70	75
6、骨干教师比例	/	20

四、“十三五”教育发展的重点任务

（一）健全优质普惠性学前教育体系

1、**做好学前教育布局规划。**实施第二期学前教育五年行动计划，加快学前教育现代化建设，改善各类幼儿园办学条件。统筹考虑“全面二孩”政策调整需求，扩大和优化配置学前教育资源，保障学前教育设施与居民区建设项目同步设计、施工和交付使用。重点增加为新区产业配套服务的学前教育资源总量，新增学前教育资源向这些地区倾斜，新

建成的住宅小区均应配套建立幼儿园，并以公办幼儿园或普惠性民办幼儿园为主。新建东辛农场公立幼儿园、云湖社区（高级人才公寓）幼儿园。到 2020 年，平均每所幼儿园覆盖常住人口 1 万人左右，学前三年教育毛入学率达到 99 以上，80%以上幼儿能够在公办和民办普惠性幼儿园就学，省优质幼儿园的比例达到 75%。

2、扩大公办幼儿园的占比。增加学前教育财政投入，继续扩大教育部门举办公立幼儿园的数量，促进集体办园向教育部门办园转型，到 2020 年，全区公办幼儿园占比达到 70%以上。支持有条件的单位举办幼儿园，并参照教育部门举办公立幼儿园财政投入和教职工管理政策予以管理，以提高其面向社会提供公共服务的能力。

3、积极扶持普惠性民办幼儿园。鼓励社会力量举办学前教育，支持民办幼儿园提供普惠性保育保教服务。对于提供普惠性学前教育服务的民办幼儿园，将按照公办幼儿园同等标准，通过财政拨款补助其生均公用经费；同时，通过购买服务、减免房舍租金、派驻公办教师等多种形式给予支持。小区配套举办普惠性民办幼儿园如仍需支付园舍租金的，实行政府限价，产权所有人不得随意提高租金。

4、为学龄前残疾儿童提供融合教育。积极创造条件，使更多的幼儿园具有融合教育的服务能力，向有需要的学龄前残疾儿童提供普通教育。残疾儿童接受学前教育均实行免费。

5、全面提高学前教育质量。落实幼儿园年检制度，建立幼儿园信息公开制度，加强对幼儿园教育质量的专项督导。推进徐圩街道幼儿园、爱心幼儿园创建省优质园，乐童幼儿园创建市优质园，七巧板幼儿园、红色阳光幼儿园创建合格幼儿园。至 2020 年，全区 75%以上的幼儿园达省优质幼儿园办园要求。解决好公办幼儿园非在编教师、集体幼儿园、民办幼儿园教师工资待遇问题，其工资水平应高于当地城镇职工

平均工资水平，并逐步实现与在编教师同工同酬。将公办幼儿园非在编教师和民办幼儿园教师全部纳入幼儿教师职称评审和教师培训范畴，整体提升幼儿教师专业素养和教育能力。

6、建立 0—3 岁幼儿早期看护与教养体系。建立公办托儿所，完善公办幼儿园的托班服务，通过区域试点，分步推广的方式，逐步建立起以公共服务为主导的托儿形式。适度配置机构与社区看护资源，在社区提供“短时看护”或日托服务，鼓励和支持有条件的社区增设早教服务点，通过育儿网站、专家讲座等形式引导家长早期教养观念，增加早教指导活动。通过政府购买引入优质服务资源，加强对现有早教人员专业化培训，逐步提高早教服务质量。规范私立托儿所和幼儿园托班开设标准，加强对社会早教服务机构的引导与监督。

表 4.1 “十三五”期间学前教育发展主要指标

类别	2015 年	2020 年	增减%
幼儿园数	4	7	75%
幼儿园达到省优质园比例	25%	75%	50%
学前三年毛入学率	97%	99%	2%
幼儿园生均校舍面积	/	达省标	/
幼儿园专任教师数	/	达省标	/
幼儿教师大专及以上学历比例	50%	95%	45%
幼儿园师幼比	1:13	1:16	1.40%

（二）发展优质均衡的基础教育

1、推进义务教育学校标准化、现代化建设。围绕江苏省义务教育学校办学标准，计划投入专项资金改造义务教育薄弱学校，完成校安工程改造任务，确保义务教育阶段的小学、初中分别达到《江苏省小学基本办学条件标准》和《江苏省初中基本办学条件标准》，确保新建义务教育学校达到省现代化办学条件标准。坚持均衡发展的方向，努力做到全区义务教育学校有同样的育人环境、同样条件的教育教学设施、同样

数额的公用经费、同样好的教师素质、同样高的学校管理水平、同样的群众满意度。到 2020 年，创建成省义务教育优质均衡发展示范区。

表 4.2 “十三五”期间小学教育发展主要指标

类别	2015 年	2020 年	增减%
小学学校数 (个)	2	2	0
小学在校生数 (人)	2500	3000	20%
小学教育巩固率	98%	100%	2%
小学专任教师数 (人)	28	32	14.30%
小学教师本科及以上学历比例	15%	25%	10%
小学生师比	1:9	1:15	4.40%
小学生均校舍面积 (m ²)	15	25	66.70%
小学每百名学生拥有计算机台数	15	20	33.30%
小学校均网络多媒体教室数	54	54	0
小学大班额比例	0	0	0

2、加强全区中小学布点建设。新建徐圩小学，以完善张圩社区的学校配置；新建东辛农场实验小学，以缓解东辛中心小学的生源压力。试点中小学寄宿制学校建设，并免除学生的住宿费。对办学规模较小的中小学，在按照标准划拨生均公用经费的基础上，再另外增加日常公用经费和参加培训教师的食宿及交通费。加大城乡教师交流力度，提高农村学校教师补贴标准，按照生师比和班师比相结合的方式核定农村学校的教职工编制，在职称（职务）评定中向农村学校倾斜。

3、统筹全区义务教育学校办学经费。按照统一的标准向全区各类义务教育学校投入学校建设经费、校舍维护经费、设备购置经费、日常公用经费、师资培训经费，并向经济落后地区和薄弱学校倾斜。对义务教育民办学校，按照生均公用经费标准给予办学经费补贴。统一对义务教育阶段学生（含民办学校学生）免除学杂费，免费提供教科书。

表 4.3 “十三五”期间初中教育发展主要指标

类别	2015 年	2020 年	增减%
初中学校数 (所)	1	1	0
初中在校生数 (人)	1013	1100	9%
初中教育巩固率	98.2%	98.3%	0.1%
初中专任教师数 (人)	74	90	21.60%
初中教师本科及以上学历比例	98%	100%	2%
初中生师比	1:7.3	1:7	-0.60%
初中生均校舍面积(m ²)	11.89	12	0.90%
初中校每百名学生拥有计算机台数	9	15	66.7%
初中校平均网络多媒体教室数	22	24	9.10%
初中大班额比例	0	0	0

4、保障困难群体享受平等接受教育的权利。建立以免、减、奖、补为主要内容的教育帮扶制度，完善基本公共教育家庭经济困难学生资助体系，扩大困难学生救助覆盖面，提高资助标准。补助家庭经济困难寄宿生生活费。确保盲聋哑及智障儿童少年义务教育入学率达 95%以上，外来务工人员子女义务教育入学率达 100%。

5、全面启动普通高中教育。积极发展包括普通高中和职业教育在内的高中阶段教育，有计划地逐步加强高中学校建设，逐步普及高中阶段教育，满足初中毕业生接受高中阶段教育的需求。启动东辛农场普通高中建设，通过引进区外的优秀高中教师，缩短新建普通高中的建设过程。为家庭经济困难学生接受普通高中教育提供资助，为残疾学生提供免费高中教育，为逐步实行免费高中教育创造条件。针对徐圩新区的产业特点，试行普通高中教育和职业高中教育“2+2”模式，即学生在普通高中就读 2 年后，可申请转入职业高中就读，从而为徐圩新区的有关企业培养高素质的一线工人。

6、提供优质公共教育服务。大力加强义务教育学校信息化基础设施建设，至 2020 年，全区中小学均建成数字化校园。顺应“互联网+”的发展趋势，在不同学校之间、强校与薄弱校之间开展网上结对工作，使

在各类学校就读的学生均能享受优质教育资源。全面提高教育信息化配置水平，至 2020 年，优质教育资源班班通达 100%，网络学习空间人人通达 90%，省级教育资源服务平台覆盖率达 100%。

7、普及和完善特殊教育。进一步贯彻执行《中华人民共和国残疾人保障法》和《残疾人教育条例》，促进特殊教育的科学发展，坚持以人为本，实现教育公平。按照视力、听力和智力残疾儿童和青少年身心发展的特殊规律，切实保障残疾儿童和青少年同步接受教育的权利。政府教育行政部门与残联系统密切合作，积极探索康复与教育相结合的融合教育，满足无法进入特殊教育学校或普通中小学的特殊儿童需要。切实保障特殊教育教师队伍建设，提高教师素质，改进教学方法，提高特殊教育质量。

（三）创新发展职业教育

1、建立现代职业教育体系。把发展职业教育放在更加突出的位置，围绕加快经济转型、产业升级和社会进步，坚持以服务为宗旨、就业为导向、质量为核心、改革为动力，推动职业教育创新发展。建立职业教育与普通教育互通发展机制，推进中等职业学校与高等职业学院联合培养或分级贯通培养。到 2020 年，建立和完善普职互通、中高等职业教育衔接、学历教育与职业培训并举、国内教育与国际教育对接的区域现代职业教育体系，为徐圩新区和周边地区培养输送“德高技强，全面发展”的一线工人和应用型技术人才。

2、优化整合职业教育资源。将现有的连云港生物工程中等专业学校一分为二，“涉农专业留在现有办学点，继续办好“连云港生物工程中等专业学校”，根据经济社会发展的需求，不断优化专业结构，动态调整课程设置，提高教育质量，努力办成江苏省高水平特色职业学校。将“连云港生物工程中等专业学校”的非农专业剥离出来，以这些专业为基础，在徐圩新区核心区筹建五年制高等职业学校，根据徐圩新区的产业结构，设立与新区产业相吻合的专业，高起点地规划高等职业学校

的发展方向。按照全区一盘棋的思路整合实训中心（基地），到 2020 年，建成化工、钢铁、机械、机电、农业、计算机、物流等实训中心（基地），并做到共建共享。扩大在职职工培训为主的非学历教育培训规模，提升劳动力素质。加强校企合作、公共实训、师资共享、产学研四大平台建设，推进产教融合、校企合作，构建专业与企业需求动态调整机制和校企融合机制，切实增强职业教育专业结构与产业结构的契合度，提高职业教育人才培养服务于地方经济发展的能力。

表 4.4 “十三五”期间职业教育发展主要指标

类 别	2015 年	2020 年	增减%
中等职业学校在校生数（人）	1289	2000	55.20%
中等职业学校专任教师数（人）	87	120	37.90%
中等职业学校双师型教师比例	70%	75%	5%
中等职业学校生均校舍面积（m ² ）	20	24	16.70%
中等职业学校生均仪器设备值	6000	8000	33.30%
中等职业学校每百名学生拥有计算机台数	35	38	8.60%
中等职业学校每百名学生拥有网络信息点数	130	138	6.20%
中等职业学校举办的培训规模（人次）	2600	4000	53.80%

3、提升职业教育内涵发展水平。改善职业学校的教学条件，增加教学设备的投入，力争做到教学仪器设备均能满足课堂教学和实践教学的需要。加强职业学校的专业建设，根据人才市场和新区产业结构确定各有关专业的建设定位，明确专业培养目标，设置专业的核心课程和实训内容。加强职业学校的课程建设，认真选用一流的教材，积极编写适应办学特色和学生特点的教学材料，加强理论教学内容与实践教学内容的结合，杜绝脱离实际的课程内容。加强职业学校的教学方法改革，围绕培养学生的核心能力，探索有利于提高学生学习兴趣和实际操作技能的方法，真正做到使学生在职业学校学有所用。到 2020 年，建设若干个省级职业教育品牌专业、若干门职业教育精品课程、若干本职业教育精品教材。

4、深化政产校企合作。建立政府主导，职业学校、行业和企业多方参与的校企合作工作机制，紧密服务“徐圩产业”，坚持创新驱动、智能转型。组织开展人才需求预测、职业人才培养规划制订和技能型紧

缺人才培养。完善校企合作办学模式，支持学校和企业开展人才合育、教学合作、研发合创、产业合建、资金合股等多种形式的合作，建设学生生产实习和创业就业基地，开发“订单式”课程，推行校企一体化办学，培育形成全省有影响的校企合作示范组合。支持职业学校主动融入区域创新体系，与徐圩新区政府、企业、行业共建产学研和新技术创新联盟。积极引进国内外优质职业教育资源、科研机构、企业集团与我区职业学校联合办学，共建产学研实训基地，提升职业教育服务地方经济发展的贡献率。

（四）加快发展终身教育

1、**建设学习型社会。**以构筑完备的终身教育体系为目标，整合各类教育资源，大力发展远程教育、社区教育，提供广覆盖、多层次、多形式、开放便捷的教育与培训服务，满足社会多元多样的学习需求。推动学习型组织、学习型社区建设，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的开放式学习体系。到 2020 年，终身学习网络覆盖率达 90%以上。

2、**健全社区教育体系。**加快社区教育机构建设，建立新区社区学院、乡镇社区教育中心和居民学校的三级社区教育网络。建立面向中小学生的社区教育体系，组织学生开展各类社会实践、社区教育活动。大力发展老年教育，以社区教育中心为依托，以网络教育为重要形式，建设老年教育体系。到 2020 年，建成一批示范性社区教育培训学院和社区教育中心，创建成省级社区教育实验区。全区各街道社区教育基地全面建成，居民社区教育参与率达 60%以上。

表 4.5 “十三五”期间社会教育发展指标

社会教育发展层次	2020 年目标
终身学习型社会	学习网络覆盖率>90%
社区教育	居民参与率>60%
在职人员继续教育	继续教育参与率>60%

3、**扩大非学历教育规模。**大力实施职业技能培训工程，逐步建成集职工教育、农民教育、社区教育、远程教育等为一体的较为完备的非学历教育体系。发挥现有各类办学机构的作用，鼓励企业与社会力量开

办培训点，扩大各类非学历培训规模。引导和鼓励个人接受继续教育，支持用人单位为从业人员提供教育培训机会和条件，党政机关、企事业单位逐步实行在职人员带薪学习制度。到 2020 年，全区从业人员继续教育年参与率达 60%以上。

（五）全面实施素质教育

1、加强学生思想道德教育。坚持育人为本、德育为先，把培育和践行社会主义核心价值观有机融入各级各类教育，融入学校、家庭和社会教育的各个方面。进一步加强和改进未成年人思想道德教育。科学确立中小学校的德育内容体系，深入开展爱国主义教育、感恩励志教育、孝德教育和融入式国防教育以及体验式综合教育实践活动等，积极营造育人氛围浓厚、体现时代特征、徐圩新区特色、学校特点的校园文化。完善校外教育体系，充分挖掘社会德育资源，拓展德育形式、丰富德育内涵、创新德育载体，着力培养学生明理、勤奋、坚毅、刻苦的品质，促进学生健全人格的形成，促进学生全面发展。完善选拔、培养和管理机制，着力建设一支高素质的德育工作队伍。

2、强化学校体育、美育、心育工作。坚持“健康第一”理念，着力建设健康学校。深入推进中小学生阳光体育，大力发展校园足球，100%学校高标准实施《国家学生体质健康标准》测试报告书制度，全面实施体育与艺术“2+1”工程，让更多的学生拥有两项终身进行体育锻炼的技能、一项艺术特长。加强中小学心理健康教育，按规定配齐校医和心理健康教师，有效培养学生文明、健康、科学的学习习惯和生活习惯，促进学生阳光、健康、全面发展。

3、提高教育教学质量。坚持以质量提升为核心，提升课堂教学质量为关键，深入推进基础教育课程改革，建立符合素质教育要求的课程实施和管理制度，进一步提高新课程的实施水平，加强新课程实施背景下的教学工作指导，加强教学全程管理。深化课堂教学改革，推进课堂转型，构建高效的课堂教学模式。不断优化教学方式，增强课程与教学的选择性和多样性，坚持因材施教、学思结合、知行统一，大力推进启发式、探究式、讨论式、参与式等教学。

4、丰富完善地方课程体系。积极开发课程资源，构建具有连云港地域和徐圩新区特色、区域共享、适应学生发展需求的人文类、科技类、体艺类、体验类等综合实践课程系列，引领校本课程建设，培育有特色的学校、有特点的教师、有特长的学生。加强中小學生写字训练和说话能力训练。充分利用各类教育资源，积极引导學生参与研究性学习、社区服务和社会实践，积极开展劳动教育，培养學生学习能力、实践能力和创新能力。

5、完善教育質量监测体系。建立适应创新人才成长的多元评价机制，将學生综合能力作为评价的重要内容，全面推行學生综合素质评价。科学制定学校评价标准和指标，形成学校自主办学、主动发展的良性机制。加强教學質量过程监控，强化質量调研制度，建立学校質量评估档案，基本实现形成性评价和终结性评价相结合的评价机制。积极完善教學質量激励机制，健全贯穿小学到初中全过程的質量管理和监控机制，逐步建立分层定位和分类指导的人才培养質量标准和教育教学评价体系。

(六) 建设高素质教师队伍

1、加强教师职业道德建设。加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的使命感、责任感和职业敬畏感，引导和促使广大教师爱岗敬业、关爱學生、严谨笃学、自尊自律。建立师德专项督查考核机制，广泛宣传教师职业道德建设先进典型，将师德考核结果作为教师聘用、评先评优、职务晋升的首要条件和重要依据。

2、提高教师业务水平。依托现有资源，建设教科研训“四位一体”的徐圩新区教师发展中心，到 2020 年，将该中心建成达到省示范性标准的教师发展中心。实行每 5 年一周期的中小学、中等职业学校教师和校长全员培训制度，建立“双师型”、“一体化”的职业教育教师培养培训体系，加强与知名高校的合作，基础提升和高端培训相结合，提高教师培训質量。完善中小学教师继续教育证书制度，建立中小学教师继续教育管理平台。实施教师学历提升工程，到 2020 年，幼儿园教师专科及以上学历的比例达 95%，小学教师本科及以上学历的比例达

25%以上，初中教师本科及以上学历比例达 90%以上，高中段学校教师具有研究生学历或硕士学位的比例达 20%以上。

表 4.6 “十三五”期间教师队伍建设主要指标

指标具体内容	发展目标
幼儿园教师专科及以上学历	95%以上
小学教师本科及以上学历	25%以上
初中教师本科及以上学历	100%
高中教师研究生及以上学历	20%以上
中小学和幼儿园市级以上骨干教师	20%
中等职业学校“双师型”教师	75%

3、加强高层次人才队伍建设。倡导教育家办学,鼓励教师和校长更新教育理念,创新教育实践与理论,努力成为创新型的教育教学专家。加大骨干教师培养力度,实施名师、名校长培养工程,分层次进行重点培养,形成有利于培养具有鲜明教育个性和教学风格的教育名家的良好环境。依托大中型企业和高校,联合建立“双师型”教师培养培训基地,加强职业学校“双师型”队伍建设。到 2020 年,中小学、幼儿园市级以上骨干教师比例达到 20%,中小学主要学科至少有一名以上特级教师。中高等职业学校“双师型”教师比例达 70%。

4、深化人事制度改革。按照教育现代化要求,落实公办幼儿园、中小学、职业学校等机构编制标准,切实解决教师结构性缺编问题,按课程设置需要配齐学科教师。创新教师补充机制,支持对英语、音乐、体育、美术等紧缺学科师资订单式培养。加强学校岗位管理,对教师实行分类聘用、分类管理和分类考评,建立健全教师转岗和退出机制。完善校长任职资格准入制度,全面推行校长聘任制,健全校长考核、培训、激励、监督和流动等制度。完善区域内中小学教师、校长定期交流制度,促进师资配置均衡。完善学校分配制度,坚持优绩优酬,重点向一线教师、骨干教师和取得突出成绩的教师倾斜。健全教师医疗、养老等社会保障制度。

(七) 创新教育体制机制

1、创新政府管理方式。加强宏观管理，推动各级政府及相关职能部门发挥统筹规划、政策引导、行业准入、财政投入、信息服务等方面的作用，依法保障学校充分行使办学自主权。落实区级统筹，区、街道共建的学前教育管理体制。完善“以区为主”的义务教育管理体制，注重发挥街道参与建设义务教育学校的作用。建立完善区统筹规划建设、学校自主发展的高中阶段教育管理体制，建立健全区政府统筹、行业参与、社会支持的职业教育管理体制。结合区划调整后的实际，按照“同区、同权、同责”的原则，进一步深入调研，稳步推进全区中小学管理体制调整工作。

2、完善学校内部治理结构。健全中小学学校管理制度，构建校长负责、党组织发挥政治核心作用、教职工代表大会和工会等参与管理监督的运行机制。完善民办幼儿园法人治理结构，建立健全董事会（理事会）、园行政和监事会，形成决策、执行、监督既相对独立又相互制约的治理结构，建立现代学校制度。

3、创新公办学校办学体制。深化公办学校办学体制改革，推进公办学校多形式办学，鼓励社会力量通过公办民助、委托管理、合作办学等方式参与举办非义务教育学校。支持幼儿园优秀管理团队托管多所幼儿园，推进组团办学，促进薄弱学校和幼儿园提升办学水平和质量。支持公办学校之间、公办学校和民办学校之间、公办幼儿园和民办幼儿园之间联合组建教育集团，共享先进管理经验

4、支持发展民办教育。鼓励社会力量兴办教育，健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度。政府应将支持民办教育发展资金列入同级财政预算，采取差额补助、定额补助、项目补助、奖励性补助等方式支持非营利性民办教育。对非营利性民办幼儿园和学校，在土地供应、规划建设、金融税收、设置审批、项目申报和奖励评定等方面，与公办幼儿园和学校一样给予同等待遇，可参照公办学校生均公用经费标准予以补贴。积极支持各类主体以独资、合资、合作等方式举办非义务教育，探索发展股份制、混合所有制职业学校，允

许以资本、知识、技术、管理等要素参与举办职业教育。

5、改革考试招生制度。完善公办义务教育阶段学校免试就近入学和民办学校免试入学制度，推行学区制和九年一贯制对口招生。完善综合素质评价、学业水平测试和文化科目考试相结合的中考改革，逐步增加综合素质评价的比重。探索中职与普高、中职与高职衔接贯通机制，努力开展与有关高校合作举办“3+4”分段培养项目，为徐圩新区定向培养所需人才。

（八）推进教育国际合作

1、提高交流合作水平。配合国家“一带一路”发展战略，坚持政府宏观引导与学校自主发展相一致，推动教育国际化进程，注重区域特色和错位发展，实现从一般性的国际交流活动向实质性国际合作与交流活动的战略转变。积极参与双边、多边和区域性、全球性教育交流与合作，适应国家、省、区对外开放和对外教育服务需要，提高各级各类学校对外交流与合作水平。到 2020 年，全区中小学有境外友好学校的比例达 20%以上，其中职业教育学校实现全覆盖。

2、培养国际化人才。把握教育国际化的目标定位，培养具有国际视野、中国灵魂、徐圩特质的优秀人才。加强和改进外语教学，普遍增强各级各类学校学生的外语运用能力和国际语言交流能力。积极探索开放型国际化人才培养路径，深化中外学生双向交流，实施学生境外修学交流计划，创设开放育人环境，加快国际化人才的培养。鼓励拓展职业教育、高中阶段教育中外合作办学。到 2020 年，参加国（境）外培训教师比例达到 5%，职业学校专业课与国际通用职业资格证书对接比例达到 20%。

（九）提高教育信息化水平

1、加快教育信息化基础设施建设。实施“三通两平台”建设，到 2020 年，国家教育信息化标准达标率提高到 80%以上，校园网覆盖率达 100%。建立完善全区教育信息化建设应用一体化机制。建设“智慧校园”，促进学校教育教学质量、科研水平和管理效率的提高。全面开展

“学校网上结对”工作，着力构建学校发展共同体，全区所有中小学都要实现结对共建，促进教育优质均衡发展。

2、加大教育信息资源开发力度。推动信息技术在教育教学领域的广泛应用，进一步丰富网上教育资源，着力提高信息化应用水平。到2020年，所有学校班级均配备多媒体网络教学设施，建成“徐圩教育云计算中心”，云终端覆盖全区所有学校。实施教育信息化融合创新工程，探索建立智慧课堂示范点，基于大数据进行数据挖掘与学习分析，优化教学策略、教学方式、教学过程和教学评价，努力实现教育内容的数字化、教育形式的交互化、教育资源的共享化和学习方式的个性化。推动“慕课”、“微课”、“翻转课堂”建设，改革教育供给服务模式。

表 4.7 “十三五”期间教育信息化建设主要指标

指标内涵	具体举措
教育信息化基础设施建设	建设“智慧校园”
	全面开展“学校网上结对”工作
教育信息资源开发	徐圩新区教育云计算中心
	基于大数据，实现教育数字化、交互化、共享化、个性化 改革教育供给模式（慕课、微课、翻转课堂）

3、强化终身教育和学习型社区的网络服务。充分利用下一代互联网技术，通过中间件及数字移动电视、移动通讯等新技术，以数字图书馆、数字化学校为依托，逐步推进移动学习环境建设，为全体居民提供灵活、多样、开放的网络终身教育服务，使教育信息化服务与人才成长规律相适应，与学习型社区发展需求相匹配。

（十）强化教研科研

1、加强教科研队伍建设。进一步完善区、校二级教育科研网络，建立教科研人员准入、流动、激励机制，强化对教育科研人员的学术培训，不断改进和创新教科研方式，提高研究水平与指导能力，为基层学校和教师提供专业支持与服务。进一步完善各级各类学校教科研骨干的培养机制，积极打造一支教科研能力强、研究水平高、区内外有一定教

育影响力的研究型群体。

2、大力开展教育教学研究。区教育教学研究机构要积极组织、引导、帮助学校开展教育教学研究。以提高质量效益为中心，深化“提高教育教学质量效益长效机制”的研究。进一步完善校本教研制度，放大学校教研室的功能，打造教学研究共同体。优化学科教研的引领方式，构建网络教研平台，形成群体互动的研讨氛围。全面启动形式多样的教育教学研究项目，加强微观性、实践性课题研究，提升课题研究的有效性和针对性。

3、创新教科研管理模式。坚持科研兴教、科研兴校和科研兴师，着力推进教育创新发展、自主发展和转型发展，努力使教育科研始终站在教育改革与发展的前沿。不断健全和创新教科研管理机制，积极探索“教、研、训”一体化的教研工作机制，推行“目标引领教科研”的实施机制。优化整合、合理配置区教科研部门和学校的教科研资源，实现优势互补。强化各类教科研课题的过程与成果管理，建立健全教科研成果转化机制，促进教科研为教育教学服务。

五、“十三五”期间教育发展的保障措施

（一）加强对教育工作的领导

切实增强推动教育事业优先发展、率先发展、科学发展的责任意识，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题。加强领导，科学指导，精心组织实施“十三五”教育发展规划，协调有关部门为教育发展创造良好的舆论环境、体制环境和政策环境，形成全社会重视、关心、支持教育的新局面。

（二）健全教育法治环境

全面推进依法行政，完善教育行政服务职能，加大教育行政执法力度，落实教育行政执法责任制，建立规范教育秩序的长效管理机制。坚持依法办学、从严治校，加大规范办学督查力度，深入推进政务公开、校务公开；依法完善教代会制度，完善体现学校特色的章程和制度，提

升师生员工法律意识和法律素养，依法维护师生员工和举办者的权益。开展平安校园、和谐校园创建活动，强化安全教育、生命教育和学校安全管理，加强校园网络管理和周边治安综合治理。完善公安、教育、工商、文化、卫生等部门经常性的联合执法协调机制，坚决消除影响校园安全稳定的不和谐因素。完善学校突发事件应急管理机制，加强教育信访工作，及时化解矛盾和纠纷。

（三）加大教育经费投入

1、保障教育优先投入。依法落实政府提供公共教育服务的职责，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障。依法加大政府对教育的经费投入，建立稳定的教育经费投入增长机制。确保财政教育拨款增长高于财政经常性收入增长，生均教育经费、教师工资和学生人均公用经费逐年增长。确保教育费附加、地方教育附加、地方教育基金足额征收，确保按规定用途使用。优化支出结构，重点向薄弱学校倾斜，加大教育内涵发展方面的投入。积极盘活教育闲置资产，用于中小学建设或偿还学校建设债务。

表 5.1 “十三五”期间教育经费保障指标

保障指标类别	2015 年	2020 年	增减%
幼儿园生均公用经费	365	400	9.60%
中小学生均公用经费	725	800	0.103
教育经费总投入	8500	10000	17.60%
中等职业学校免学费比例	100%	100%	0

2、落实教育经费拨款标准。各级各类学校按照不低于核定工资总额的 1.5%安排教师培训经费。全区中小学生均公用经费拨款标准高于省定基准定额的 10%以上。新增教育经费向学前教育倾斜，完善与办学成本、物价水平、财力情况相适应的学前教育生均公用经费财政拨款标准。安排专项经费，重点建设现有的中等职业学校和拟建的高等职业学校；支持职业学校的品牌专业、精品课程、实训基地建设及师资培训、兼职教师聘用等，争创省级示范性职业学校。落实特殊教育对象生均公

用经费达省定义务教育学校生均公用经费 8 倍以上的规定。严格控制各类教育基本建设债务。

图5.1 幼儿园和中小学生均公用经费变化趋势

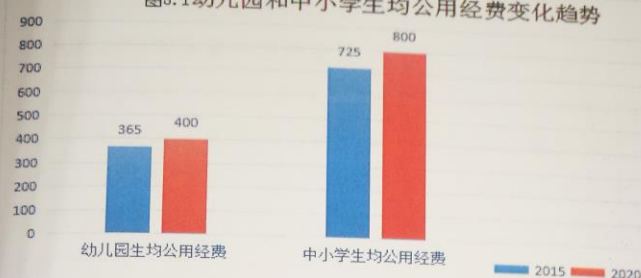
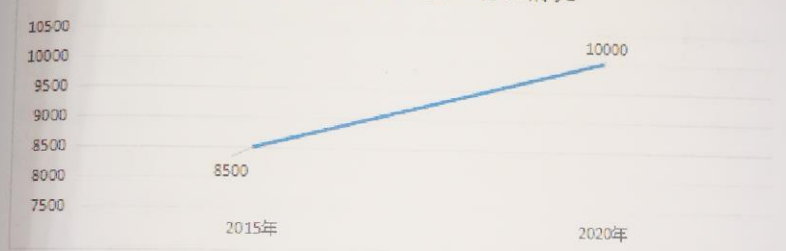


图5.2 教育经费总投入增长情况



3、完善国家资助政策体系。实现家庭经济困难学生资助全覆盖。实行各类教育残疾学生免费入学制度，推进中等职业教育免除学杂费，逐步实施对建档立卡的家庭经济困难学生免除普通高中学杂费。

4、加强教育经费使用绩效监管。加强对公共教育经费使用的监管，逐步形成财政与审计部门的专业监督、教育主管部门委托第三方监管和学校日常监督相结合的监督管理制度，实现公共教育财政支出预算公开化、透明化；建立教育经费执行情况的公告制度。加强教育专项经费投入的绩效评价，逐步形成制度化，提高教育经费使用效益。

(四) 强化督政督学

加强教育督导机构和督学队伍建设，建立督学选拔聘任、督学资格认定、督学责任区和跨责任区督导制度。坚持督政与督教督学、监督与服务指导并重，加强对政府履行教育职责的督导，强化对政府落实教育法律法规政策特别是“三个优先”情况的督导。加强对学前教育、义

务教育、职业高中、教育现代化推进工作的督导，完善对各级各类教育发展性教育督导机制，丰富督导内容，创新督导方法。建立督导结果公告制度、限期整改制度和问责制度。

（五）加强教育系统党的建设

坚持用马克思主义中国化最新成果武装党员干部，教育广大师生，深入开展社会主义核心价值体系学习教育。健全各类学校党组织，围绕学校教育教学中心开展党建工作。加强基层党组织建设，做好在优秀青年教师中发展党员工作。推进党建工作机制创新，引导党员立足岗位建功立业。加强民办学校党建工作，积极探索党组织发挥作用的途径和方法。加强学校领导班子和领导干部队伍建设，按照德才兼备、以德为先、注重实绩原则选任学校领导干部。加大学校领导干部教育、培训、培养和交流任职的力度。加强教育系统党风廉政建设和行风建设，完善教育、制度、监督、惩治相结合的预防和惩治腐败机制，健全学校廉政风险防范机制，切实纠正损害群众利益的不正之风。

（六）完善规划实施机制

1、健全规划体系。建立统一有效、层次分明、功能清晰、责任明确、分类实施、相互衔接的规划体系和实施机制。组织实施教育布点、职业教育、师资队伍建设等专项规划，为规划目标任务的全面完成奠定基础。各校规划要在约束性目标等方面加强与本规划的对接。

2、加强目标管理。完善目标管理制度，将规划确定的各项目标和任务纳入教育行政部门重点工作目标内容，逐条分解到年度，落实到学校。建立规划目标监测评估体系，对规划的实施情况进行中期评估，检查规划落实情况，分析规划实施效果，找出规划实施中的问题，提出解决问题的对策建议。

连云港市徐圩新区文教局

2016年12月

附件一、徐圩新区学校布局规划一览表

序号	学校名称	学校地址	在校生规模
1	东辛农场幼儿园		
2	乐童幼儿园		
3	爱心幼儿园		
4	幸福家园幼儿园		
5	人才公寓幼儿园		
6	张圩小区幼儿园		
7	东辛农场小学		
8	徐圩小学		
9	东辛农场中学		
10	连云港生物工程中等专业学校		
11	徐圩新区职业技术学校		

附件二、徐圩新区职业教育专业建设规划一览表

序号	专业名称	学校名称	招生规模
1	现代农艺技术	连云港生物工程中等专业学校	
2	畜禽生产与疾病防治	连云港生物工程中等专业学校	
3	农业机具使用与维护	连云港生物工程中等专业学校	
4	园林绿化	连云港生物工程中等专业学校	
5	观光农业经营	连云港生物工程中等专业学校	
6	特种畜禽养殖	连云港生物工程中等专业学校	
7	水产养殖	连云港生物工程中等专业学校	
8	农产品保鲜与加工	连云港生物工程中等专业学校	

9	农产品营销与储运	连云港生物工程中等专业学校	
10	农村经济综合管理	连云港生物工程中等专业学校	
11	应用电子技术	徐圩新区职业技术学校	
12	电气与自动化	徐圩新区职业技术学校	
13	计算机应用技术	徐圩新区职业技术学校	
14	机械加工	徐圩新区职业技术学校	
15	机电一体化	徐圩新区职业技术学校	
16	化学工艺	徐圩新区职业技术学校	
17	化工技术	徐圩新区职业技术学校	

附件三、徐圩新区职业教育实训基地建设规划一览表

序号	实训基地名称	建设单位
1	畜禽生产与疾病防治实训中心	连云港生物工程中等专业学校
2	机电技术运用实训中心	徐圩新区职业技术学校
3	化工实训中心	徐圩新区职业技术学校
4	三产实训中心	连云港生物工程中等专业学校
5	现代农艺实训基地	连云港生物工程中等专业学校 东辛农场
6	机械加工实训基地	徐圩新区职业技术学校 珠江钢管公司
7	石油化工实训基地	徐圩新区职业技术学校 虹港石化公司
8	物流实训基地	徐圩新区职业技术学校 斯尔邦公司/徐圩港口
9	农业社会服务实训基地	连云港生物工程中等专业学校 东辛农场

附件四、徐圩新区学校布局规划图

