

连云港生物工程中等专业学校

“十三五”发展规划

二〇一六年三月

连云港生物工程中等专业学校

“十三五”发展规划

前　　言

认真学习贯彻落实党的十八届三中、四中、五中全会和全国全省职业教育工作会议精神，以及中央、省关于“十三五”规划的战略部署要求，深入推进国家和省中长期教育改革和发展规划纲要目标的实现，以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向，加快发展我校现代化特色建设进程，努力把学校办成“有特色、有地位、有影响”的地方优质职业学校，特制定本规划。

一、十二五发展概况

（一）主要成绩

“十二五”期间，学校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为指南，以提高办学质量为中心，以培养素质优、技能强、品位高、可发展、有特长的合格技能型人才为目标，以“特色、质量、水平”为主题，依据“社会满意、企业满意、家长满意、学生满意”办学理念，实施“办强传统优势农学专业服务一产、瞄准区域经济拓展工科专业服务二产、科学的有条件性地逐步开设服务三产的专业，局部争先、整体创优”的发展战略，强化课程改革、师资培养、管理规范、行为引导、文化建设，致力于学校可持续发展能力建设，致力于学校办学特色的彰显，致力于学校内外生存和发展环境的营造，实现了学校事业的长足发展，学校成为一所立足一产、联动二产、牵动三产的特色学校。

“十二五”期间，学校一定程度上加强了基本办学条件建设，学校固定资产总额有了一定幅度的提高，从原有的 1.3 万元增加到 1.8 万元，这已实属不易。校园建筑面积也有一定的增加。

“十二五”时期，学校强化人才强校战略，以打造高素质、强技能师资队伍为目标，从质和量两个方面加强师资队伍建设，在强化教师培训的同时，加强了实训实习教师的外聘，长期聘用的编外教师近 40 人；在学校编制紧张的情况下（无编制条件下）还是招聘了 2 位专业教师。学校现有高级职称 47 人；有省级教科研中心组成员 3 人、市级教科研中心组组长 3 人、教学研究基地 1 个、省学业水平考试基地 1 个组长 1 人、省职业教育领军人才 1 人，市政府授“港城名师”1 人。

“十二五”时期，学校强化专业建设和课程改革，农机具使用与维护、畜禽生产与疾病防治、现代农艺 3 个专业被评为省级特色品牌专业；其他个专业成为省、市级示范专业或合格专业。在办优办强传统专业下，拓展了机电、机械等工科专业，前瞻性地尝试开设了社会服务、农村经济、家政服务等服务业专业。着力专业课程和德育课程的改革、建设，学校开发校本教材近 40 种。

“十二五”期间，学校强化教学管理、学生管理。在管理体制上实现了由一级管理向二级管理的转变，在管理层次上实现了由制度管理到人本管理的提升。教学管理中探索建立了“531”质量管理体系，学生管理中强化行为引导、文化育人。学校成为江苏省高水平示范职业学校、江苏省德育特色学校、江苏省“平安校园”。

“十二五”期间，学校强化实训基地建设，大力加强实验实训设备建设，大力加强教育教学设备建设。共建设了农机、农艺、畜禽、机电等 7 类实训基地，其中 2 个基地获得省财政支持；实训室由“十一五”期末的 6 个发展为近 30 个；实验实训设备资金由 70 万发展为 260 万；计算机台数由 100 多台发展为 600 多台。

“十二五”期间，学校强化专业技能教育，五年师生共获得江苏省及以上职业院校技能大赛 12 枚奖牌，；获得全国、省职业院校信息化大赛 2 金 1 银，荣获“江苏省职业院校信息化工作先进学校”。

“十二五”期间，学校强化学生就业、创业教育，学生就业基地建设，建立了 30 多家实习就业基地，确保学生实习就业有保障。学校与外公司合作开设了 10 多家创业基地，保证学生创业锻炼有去处，培养了创业意识、能力。

“十二五”期间，学校强化教科研能力建设，五年发表或获奖论文 240 多篇，开发校本教材近 40 部，正式出版 3 部；出版专著 1 部。立项课题共 10 多项，有 4 个课题结题。

“十二五”期间，学校先后成为国家级重点中等职业学校、江苏省职业教育课程改革实验学校，学校被表彰为省职业学校德育工作先进集体、江苏省“平安校园”、全国零犯罪学校、连云港市职业教育先进单位。

（二）存在问题

“十二五”期间，学校各项工作都取得了前所未有的成绩，但面对经济社会和职业教育的快速发展，还存在一些困难和问题。

1. 人才培养模式有待进一步探索。如何与行业企业深度合作，如何建构工学结合、校企共育的培养模式，如何提升学生综合素养，如何提升办学水平，有待进一步探索实践。学校在培养人才质量上与社会、经济发展的要求尚有一定的差距。

2. 师资实力有待进一步提高。双师型人才与教师队伍整体水平有待充实与提高，高层次的专业带头人比较缺乏；师资队伍建设的体制机制不够完善。

3. 学校硬、软件办学条件还比较落后，特别是基础办学条件需大幅度增加投入。

二、“十三五”指导思想和发展目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科

学发展观，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》要求，全面贯彻《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》精神以及中央、省关于“十三五”规划的战略部署要求，积极践行“厚德强技、创新创优”的校风，以“社会满意、企业满意、家长满意、学生满意”、“学校发展、教师发展、学生发展”为理念，引领学校的改革和发展，以培养“综合素质优、专业技能强、文化品位高、就业（升学）创业能力优，且具有一定特长”的学生为目标，实施“质量工程、品牌建设、特色学校”三大战略，努力把学校办成有地位、有影响、有作为的地方优质特色职业学校。

（二）发展目标

1. 办学定位

层次定位：“十三五”期间学校坚持以培养初中后三年制中专学生为主，并努力发展成为江苏省联合职业技术学院的成员校，加大“3+3”中高职衔接项目的试点，适当拓展一些专业的五年制高职生为辅的办学层次；努力培养“综合素质优、专业技能强、文化品位高、就业（升学）创业能力优，且具有一定特长”的高素质技能型人才。

专业定位：稳定发展学校传统涉农专业，并努力打造为精品专业；重点建设与新区化工、机械加工、港口建设等产业相吻合的工科类如化学工艺、化工技术、机械加工技术、机电一体化、焊接技术、电气与自动化等一系列二产专业，同时联动办公自动化、港口和企业物流等三产的服务专业。

规模定位：全校全日制在籍生规模稳定在 2000 人以上；大力发展继续教育、成人教育和职业培训，各类继续教育稳定在 1000 人左右；积极开展与高等院校合作，争取在现有基础上，开展多种形式的合作办学，提升学生受教育层次，满足新区发展对人才的需求。

2. 总体目标

学校发展的总体目标是：

(一) 近期目标 经过 1—2 年的发展，把学校建设成为江苏省高水平特色职业学校。（高水平特色职业学校是江苏省在“十二五”中末期提出的新一轮职业学校建设的标准和要求）

(二) 远期目标 再经过 3—5 年的跨越发出，努力把学校建设成为江苏省高水平现代化职业学校。条件和时机成熟时，尽力发展学校为国家高水平现代化示范校。

3. 总体思路

学校“十三五”期间发展的总体思路是：通过“内提升外联合”的发展路径实现学校规划的近远期目标。内提升：一是提升自身办学水平和育人质量；二是提升专业吸引力和专业服务能力，让专业与新区产业、企业零距离对接并相适应，培养出综合素质优、专业技能强、文化品位高、就业（升学）创业能力优，且具有一定特长的符合企业需求的合格技能型人才。

三、主要任务

(一) 完善办学条件

1. 校园基础建设

具体目标：充分利用新区加大学校建设投入的大好时机和职业教育产教融合工程规划建设项目，加强校园基础设施建设，彻底改善基础教学、实习实训的硬件条件，完成新图书馆及其附属设施、培训中心、实训中心和实训基地的建设。根据学校发展规模按每年级 20 班计算，需符合理实一体教学要求的教室 60--70 间、2—3 个培训中心用房，需化工、机械、机电、农业、计算机、物流等实验实训中心 10 个，用房 30—40 间，校内实训基地不少于 8 个，需厂房式车间 8-10 个，需满足师生使用的校内图书馆 1 个。当然还需要配套的食堂、宿舍（按 400—500 人规模）以及运动场所设施。

校园基础建设规划表

建设项目	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
基本办学条件建设项目	实训楼重建 3000 平米	电教楼改建 3340 平米	教学楼重建 8000 平米	宿舍楼重建 4000 平米	食堂重建 3600 平米
教学型基础技能实训设施项目	畜禽生产与疾病防治专业实训中心 1200 平米	机电技术运用专业实训中心 1000 平米	化工专业实训中心 1200 平米	三产专业实训中心 1200 平米	
开放性公共技能实训基地项目	重建社区学院技术信息培训中心楼 3000 平米	社区学院体艺活动中心 1200 平米			

2. 教学仪器设备

具体目标：改善教学条件，增加教学设备投入，使教学仪器设备能够满足实习实训的校内实践教学的需要，使生均值达 6000 元之多。校外实训基地的建设可以嫁接新区内企业，借助企业的设备设施并与之共建为我所用。如与虹港石化、斯尔邦合作建立化工实训基地、产品物流实训基地；与珠江钢管公司共建机加工中心实训车间或基地；与徐圩港口建立相应的专业实训基地等。

教学仪器设备资产投入规划表

单位：万元

建设项目	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
基本办学条件建设项目	理实一体化教室教学设备 200 万元	添置 25 套办公等配套设备 40 万元	添置 50 套教室一体机黑板 60 万元		
教学型基础技能实训设施项目	畜禽生产与疾病防治专业实训中心设备 200 万元	机电技术运用专业实训中心设备 200 万元	化工专业实训中心设备 200 万元	三产专业实训中心设备 100 万元	更新教学信息设备 200 万元
开放性公共技能实训基地项目	添置办公教学设施 100 万元	社区学院技能实训设备 600 万元	社区学院信息中心设备 400 万元	社区学院体艺活动中心设施 200 万元	

3. 信息化优化建设

具体目标：优化校园网络结构，深化信息化应用。逐步突出服务理念，将通过校园信息门户集成，提供单一入口，注重减少用户矛盾和降低业务复杂度，提高管理效率；建设多媒体教学视频录制点播系统、教学资源共享平台等一系列业务系统，方便师生的使用。

校园信息化优化建设规划表

单位：万元

建设项目	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
基本办学条件建设项目			添置 50 套教室一体机黑板 60 万元		同期录播室等建设 400 万元
教学型基础技能实训设施项目	校园网络全覆盖 200 万元	教学信息控制中心建设 400 万元		更新教学信息设备 200 万元	
开放性公共技能实训基地项目			社区学院信息中心设备 400 万元		

落实措施：

1.积极落实资金来源渠道。争取省教育厅的政策倾斜与帮扶，市教育局的政策支持，最大限度的求取职教建设资金；积极争取国家和省政府的职业教育专项资金，特别争取是十三五期间中央发改委产教融合建设项目；利用好地方财政，增加自身的投入。

2.积极扩大联合办学的范围和规模，强化管理，努力降低办学成本。

3.加强与企业合作，争取企业投入部分资金合作建立实训室或购买实训设备。

(二) 强化师资建设

具体目标：

1. 总体数量：五年内在编专任教师总数达 120 人左右，同时建设一支相对稳定的兼职教师队伍，行业企业聘任教师占专任教师的 15%—25%；“双师型”教师占专任教师的 80%以上；按江苏省高水平现代化职业学校和江苏省高水平特色职业学校建设标准师生比不低

于 1:20。

2. 职称结构：专任教师中，副高级及以上专业技术职务的人员占 25%以上。

3. 学历结构：专业教师中硕士、研究生学历或学位的占 30%以上（青年教师中具有硕士学位以上的人员占 85%以上），本科以上学历占 100%以上。

4. 其他：培育校级优秀教学团队 6—8 个；建立一支专职教辅人员队伍，提升教辅人员的工作水平。建设一支“素质高、能力强、作风优、懂教育、会管理”的行政和后勤管理队伍。

主要措施：

1. 深化人事制度改革，完善用人机制。继续推进人事制度改革，完善岗位设置与聘任方案。全面引进竞争机制，全面推行竞争上岗、公开招聘和人才市场选聘。积极完善收入分配制度的改革，充分发挥分配机制对人才的激励作用。绩效工资要真正体现多劳多得，优劳优酬，鼓励教职工敬业、勤业、精业。

2. 积极开展人才引进工作，优化人才结构。加大智力引进力度，严格把好教师入口关，特别加大“三高”（高职称、高学历、高技能）人才引进力度。实施并拓宽人才引进渠道，充分利用社会人才资源，建立一支相对稳定的兼职教师队伍，聘请行业、企业专家、高水平技术人员担任兼职教师，来校进行讲学或工作。

3. 建立科学的教师培训制度，加强对教师素质的培养。重点开展教学名师工程、教师专业成长工程，健全专业带头人、骨干教师、教学能手等选拔培养机制。有计划地开展对教师的轮训工作，一方面有针对性地对教师进行职业教育理论、现代教育技术的培训；另一方面对教师的理论水平、实践能力和专业技能进行培训，安排教师到企业、实习基地顶岗锻炼。重点支持青年教师攻读硕士学位，努力形成结构优化、充满活力、层次分明、“双师”素质的教学团队和教师梯队。

4.建立健全考核评价机制，调动一切积极因素。一是建立“六项大赛”制度，强化激励机制。二是建立健全科学的教师考核评价机制。建立专家督导、管理机构评议、同行评价、学生评价四位一体的评价考核机制，树立教师的竞争意识。三是实行评聘职称倾斜政策。将教师专业教学、实践教学、管理实绩和科研成果等列入到重点考核范围内。对在教育教学科研中做出突出贡献的人员予以奖励，充分调动广大教学科研人员的工作积极性。

5.努力在教学部门配备教辅人员（教务员、实训室管理员），加强对教辅人员专业岗位培训，建设一支适应教育教学需要的高素质教辅人员队伍。

（三）加强专业建设

具体目标：

全面提升专业规范化建设水平。稳定三年制中职特别是涉农专业，拓展和重点建设工科类专业；深化专业的内涵建设，用3—5年时间力争建设2—3个省级有影响的专业群，3个省级品牌特色专业；力争建设8—10门精品课程，建设好校级精品教材校本教材15—20部。

主要措施：

1.根据地方经济发展战略，构建科学的专业格局

围绕徐圩新区经济社会发展规划和学校发展总体战略，合理设置并优化专业结构，巩固、调整、改造传统优势专业，规范和提升涉农传统专业；大力发展与培育适应地方经济发展需要的新兴专业，进一步开设或壮大应用电子技术、电气与自动化、计算机应用技术、机械加工、机电一体化、化学工艺、化工技术等二产专业；依托徐圩新港以发展现代流通业为突破口，联动现代服务业的三产专业，力争在未来五年内，形成一个结构合理、布局科学、特色鲜明、具有服务地方经济社会发展能力和可持续发展能力的专业结构体系。

2.明确专业发展路径，强化专业建设特色

着眼于新区经济的发展、产业发展及服务民生，形成符合人才需求变化的专业建设新机制，努力做到专业建设随着经济发展方式转变而“动”，跟着产业调整升级而“走”，围绕企业技能型人才需要而“转”，适应市场需求变化而“变”。

（1）深化农业类专业内涵建设，强化师生的综合素质培养，培养为现代农业服务的高职高专人才。

（2）通过在新区的虹港石化、斯尔邦、珠江钢管等企业的深度调研，充分了解了企业所设岗位、工种，了解了它们对人才的需求如虹港所需的化学工艺、物流专业人员、珠江钢管所需的焊接工、数控车工、叉车工等。根据调研，学校将加快并重点建设与发展电子信息类、机加工类、机电类、石油化工类、物流等专业，以提高就业质量为突破口，细化各类专业方向，使得以上专业能够快速健康的成长。

3.建立和完善专业建设调整机制，提升专业建设水平

调整充实各专业指导委员会，充分发挥专业指导委员会的作用。吸收行业协会、企业界、教育界、政府职能部门的专家参与专业内涵建设，定期召开专业指导委员会会议，研究指导专业建设工作，并使专业指导委员会活动制度化、常态化。

（四）加大实训基地建设

具体目标：

利用好产教融合建设项目，力争新增 2 个国家级实训基地----一是中等专业学校教学型基础技能实训设施项目；二是中等专业学校开放性公共技能实训基地项目；建设 1--2 个“设备对接企业生产，技术对接职业岗位，装备先进一流，人员配套齐全，管理水平较高，具备教学、培训、鉴定和生产等多种功能”的省级高水平示范性实训基地（重点是石油化工、机加工、港口物流实训基地）。

专业实训基地规划建设表

单位：万元

建设项目	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
校内实训中心建设	畜禽生产与 疾病防治专业实训中心 设备 200 万元	机电技术运用专业实训 中心设备 200 万元	化工专业实训中心设备 200 万元	三产专业实训中心设备 100 万元	
校企共建实训基地建设	建成省级高 水平示范性 现代农艺实 训基地 600 万元	与珠钢共建 机械加工实 训基地 300 万元	与虹港共建 石化实训基 地 300 万元	与东辛农场 共建社会服 务相关专业 实训基地 200 万元	与徐圩港口 共建物流专 业实训基地 300 万元

主要措施：

1. 加大各实训室的建设投入：实训各专业均具有教学必须的校内实训场所和设备设施，生均达到 8000 元。通过 3—5 年建设在原有的基础上最少要建成 2 个国家级、2 个省级高水平示范性实训基地。

2. 通过与企业合作共建、参与企业生产技术的研发和改造、帮助企业解决实际问题等途径，建立校企优势互补、互利双赢的合作机制，吸引社会资金参与学校的校外实训基地建设。

（五）深化课程改革

具体目标：

根据教育部、人力资源社会保障部、财政部《关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》要求，适应我省我市我区经济与社会发展的需要，不断优化人才培养方案，逐步构建适应经济建设、科技进步和个性发展的较为完备的课程体系。以适应职业岗位需求为导向，加强实践教学，着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接。创新教学环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境。创新教学方式，深入推进主题教学模式，开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，在教学中普遍应用现代信息技术，多渠道系统优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

主要措施：

1.准确定位，进一步完善人才培养方案

开展市场调研制度化，组织企业专家和专业教师进行专业论证，开展职业岗位能力分析，使课程设置符合职业岗位能力需要。准确定位人才培养目标，明确人才培养质量标准，人才培养方案进一步优化，逐步构建适应经济建设、科技进步和个性发展的较为完备的课程体系。

2.创新课程改革思路，改革人才培养模式

积极推行“工学结合”人才培养模式，整合课程资源，大力推进工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式改革，形成以学生为中心，以能力为本位，融理论教学与实践教学一体化、课堂与车间一体化、校内学习与实际工作一体化的教育教学运行机制，实现专业基础课程的“综合化”、实践训练的“现场化”、技能鉴定的“标准化”、毕业实践的“职业化”，从整体上优化人才培养过程，进一步提高学生的综合素质、创新能力和实践能力。

3.深化校企合作，推动课程改革向纵深发展

进一步探索深层次的校企合作模式，企业参与人才培养全过程，企业与学校共同确定培养目标，学校为企业的发展“量身订做”培养人才；加大学生实践课程比例，让学生在企业真实环境中学习，充分体现教育与生产劳动结合、理论与实践结合、产学研结合的原则。

4.改革教学方法，深入推进“主题教学模式”

制定各专业、各课程主题教学的课堂教学模式，根据课程特点改革教学方法，强调学生自主学习能力的培养，变被动学习为主动探索，提高课堂教学的有效性。不断增强教学的实践性、针对性和实效性，让学生在课堂上“活起来、动起来、笑起来”，切实提高教学质量。

5.以提升学生综合素质为抓手，提高人才培养质量

学校将课程融入综合素质教育体系，将学生的综合素质培养作为

课堂教学的必备内容之一。深入分析技能大赛及专业证书课程的缺失情况，使课程设置与技能大赛、职业资格证书有机融合，依据技能大赛和职业资格考证的项目要求调整专业技能课的设置。

6.深化学分制管理模式，尝试弹性学制

学校将逐步实现完全学分制，扩大任选课，尝试实施弹性学制，为学生提供适合其自身发展需求的教育服务。进一步加强课程建设及整体调控，专业课尤其是专业技能课向“小班化”教学转变，公共课推行“合班”上课，在不影响教学质量的前提下降低教学成本。

7.建立多元学生评价体系，发挥评价引导促进作用

建构以素质能力为中心的学生评价模式，改革考核内容和考核方式，发挥评价的激励与促进作用，在考核内容的选择上，体现人才培养方案的要求和课程目标，做到既考核知识，又考核素质和能力。在考试形式上更加多元化，如采用大型综合性作业、调研报告、专题论文、案例分析、实操技能、情境模拟、卷面考试、口试等形式。在评价主体组成上，既有校内老师，也有行业企业专家；在评价过程上，注重过程性评价与终结性评价相结合，理论与实践相结合，校内考核与职业资格鉴定相结合，素质与能力相结合，全方位提高人才培养质量。

8.加大教师培训力度，提高课堂教学信息化水平

充分运用校园网络平台，充分合理地利用现代信息技术和信息资源，对教学内容、教学方法、教学过程、教学评价等教学环节进行具体设计，创设教学系统的过程或程序，更好地促进学习者的学习。提供更加充分的师生交互平台，创设更加生动、直观、形象的学习情境，使教学直观化、模型化、动态化。

（六）加强教学管理

具体目标：

进一步加强日常教学管理工作，提升管理的品位与能效，使管理

由规范化迈向精细化、科学化，由制度管理上升到文化管理，争创教学管理示范学校。

主要措施：

1. 抓实教学过程管理

加强教务检查力度，实行“走动式”管理。及时发现问题，解决问题。强化有效课堂教学的检查与研究，切实提高 45 分钟的课堂教学效益，开展教师教的有效性和学生学的有效性的研究。

2. 深入开展教研活动

加强教研室与备课组工作的指导力度，组织好两周一次的业务学习，召开经验交流会，举办现场观摩，开展各种教学竞赛。以贯彻落实江苏省优质课课堂比武活动为契机，创新教研活动的形式和内容，提高校本教研的实效性。

3. 加强教材管理

本着“编”、“选”并重的原则，优先选用国家规划教材，省部级以上优秀教材，教育部、省教育厅推荐教材。制订校本教材开发规划，组织专业教师和行业企业专家依据专业标准，参照职业资格标准，编写特色校本教材。同时积极组织申报国家、省部级规划教材、市精品教材等各类教材的建设项目，及时解决教学急需、填补课程空白的教材。

4. 加强教师教学质量评估

对教师教学质量及水平进行阶段性评价，使教师获得综合全面的反馈信息。依托信息化校园建设，利用教学管理系统建立健全教师个人发展档案。做好教师学习计划、教学设计、教学反思、教学课件、作业批改记录、读书笔记、教学随笔、听评课记录、学生过程性评价等常规教学工作的量化考核以及课题、论文、校本科研立项、阶段性报告、研究记录、研究材料、获奖等特色工作的评估。

5. 加强学部年级教学工作的评估

进一步健全《教学累计积分》制度，根据评估检查得分情况评出学部年级教学管理工作的先进单位，进行表彰和奖励；每学期末分学部年级分专业召开教学反思会，找出存在问题，提出改进措施。

6. 健全教学质量保障体制

构建全方位、立体式的教学质量监控体系，完善内部质量监控办法，强化教师、系科、学校三级质量保障，建立行业企业、用人单位、教师、毕业生、家长和中介组织多方参与的教学质量评价制度。

（七）优化学生管理

具体目标：

围绕“以人为本、全面实施素质教育”的战略主题，坚持“为了每一个学生终身发展”的理念，全面贯彻党的教育方针，以学生成人成才为根本宗旨，加强学生良好职业道德、职业技能和就业、创业、升学能力的培养；加强学生管理队伍建设，特别是建设好管理员、辅导员两支队伍；建构学生自我管理机制；完善学生奖学金发放、助学金发放和困难生帮扶的机制。

主要措施：

1. 坚持育人为本，建立“三维”特色德育

将“为了每一个学生的终身发展”作为整个教育的核心理念，进一步深化改革，更加注重内涵建设，“做精、做特、做强”学生管理工作。建构“激励、引导、约束”的“三维”德育机制，不断加强和改进德育工作，创新德育内容、方法和途径；做到组织保障有力、管理机制健全、德育工作队伍素质高、校风校纪好。

2. 强化学生综合素质提升，大力推进学风建设

坚持德育为先、能力为重、全面发展，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。加强学生的思想素质教育、加强人文素质、科学精神、集体主义精神、团结合作精神教育。加强学风建设，引导学生崇尚技能、热爱学习、勇于创新、敢于创业。

3.强化学生干部队伍建设，提升学生自我管理能力

加强学生入党极子的教育和管理，充分发挥学生入党极子的模范带头作用，培养和用好学生干部，创造条件、提供舞台，提升工作能力和水平，充分发挥学生组织自我教育、自我管理的作用。

4.强化推优激励，提升班主任整体素质和业务水平

着力培养和推广在学生管理过程中理念先进、成绩显著、能发挥引领作用的专家型班主任（每一年级 2-3 名）、模范班主任（每一年级 5-6 名）。通过推优、观摩、学习，提高班主任工作的整体水平。通过培养培训，逐步建立一支数量充足、专兼结合、业务精湛的学生管理员和辅导员队伍。

5.严格日常管理，强化行为引领

完善学生工作管理制度、细化学生思想素质教育、学校规章制度教育、日常行为规范教育，强化学生“行为百分考核”，严格奖惩制度。做好学生助学金的评定、发放工作，规范程序、透明公开，充分发挥学生助学金在学生教育引导方面的重要作用。关注困难学生、弱势群体和个性学生，做好物质帮扶、心理辅导和思想教育工作。

（八）优化学校文化建设

具体目标：

按照“企业文化进教室、专业文化进实训室、高雅文化进宿舍、素质文化进社团、传统文化进校园”的要求，以“五以”（以人为本，教育学生，培养教师；以学生为主体，让学生自己教育自己，自己提升自己——校园十佳、校园百星；以活动为中心，用活动来表述；以平安和谐学校建设为基础；以务实向上为特色——诚实、务实、踏实）为原则。以“五文”（文化标志的设计、文化体系的建设、文化环境的营造、文化活动的开展、文化品牌的打造）为重点，以“八种文化”（打造优秀的环境文化，打造高尚的精神文化，打造科学的制度文化，打造特色的专业文化，打造先进的企业文化，打造鲜活的创业文化，

打造丰富的活动文化，打造文明的行为文化）为载体，建设传统文化与现代文明交相辉映的富有职教特色的校园文化。

主要措施：

1.加强学校精神文化建设

结合地域文化、职教特色和专业特点，基于学校传统、时代要求及服务社会的实际，提炼概括学校教学理念、服务理念、教学观、学生观等，开展教师和学生誓词征集评选活动。彰显职业精神，倡导工业文明。编印励志文化读本，在全校师生尤其是学生中大力宣扬崇能、尚贤、克俭、博爱的思想。进一步规范和完善学校校徽、台签、胸卡、工作笔记、文件纸、档案袋、校服等的设计使用，打造学校文化的外在标识系统，提升学校的外在形象。

2.建设特色鲜明的教师文化和学生文化

教师文化以“六种精神”为支点，营造“爱生如子、敬业奉献、积极进取”的人文情怀，增强学校意识。结合具有教育意义的法定节日、传统节日、重大历史事件、纪念日等形成独具特色的节日文化，开展各式各样的主题活动。

3.建设优质的校本课程文化

转变教师的角色，把教师从单纯的课程执行者转变为课程的开发者、建设者、研究者。不断挖掘专业文化，加大校本教材的开发力度，在开发过程中体现课程改革的理念要求；体现变革教学方式和学习方式。注重学生教育、教师科研、教研成果的搜集整理，力争每年编印一本学生管理文化手册（班主任、心理健康）。

4.打造科学的制度文化

以落实《江苏省职业学校教学管理规范》、《江苏省职业学校学生管理规范》、《江苏省职业学校后勤管理规范》为契机，对学校组织、人事、教学、学生、招生、就业、后勤、基建、财务工作、图书信息等各方面的工作职责和制度进行梳理和完善，编印《连云港生物工程

中等专业学校管理制度》，完成教工、教学、学生、后勤等规范化体系建设，使各方面工作有章可循，有据可依。

（九）深化校企合作

具体目标：

进一步推进校企合作，实行教产合作、校企一体化办学。扩大合作办学的形式、规模和层次，改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，实行工学交替、顶岗实习。聘请行业专家进学校专业建设委员会，聘请企业能工巧匠为学校兼职教师，将专业、课程与教材建设，瞄准企业生产一线的职业岗位和工种，及时根据企业需求调整教学内容、人才培养方案、强化学生成才素质提升。积极吸引企业资金和技术，建立校企合作项目。学校重点专业都要建立 1-2 个实质性的校企合作项目，3—5 年内学校要实质性的与新区内所有企业有合作；要积极探索校内实训基地企业化经营的新路径。

主要措施：

1.建立稳定校企合作关系，深化合作办学力度

建立合作办学、合作育人、合作就业、合作发展新机制，建立聘任企业高技能人才和社会能工巧匠任教的机制，建立学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等方面共同参与的教育教学评价机制，健全学生到企业等用人单位实习的管理制度、工作机制和配套措施。

2.积极拓展培训市场，提升服务地方经济发展的能力

充分利用新区作为经济开发区的平台，面向企业和社会积极开展职业技能培训和技能鉴定工作，或学历再提升培训活动，做好生产、咨询和技术服务。完善农民、返乡农民工、新市民、下岗职工、出国务工人员技能培训机制；同时作为东中西区域合作的先导区要主动与中西部地区、农村地区学校密切合作，提供服务，力取得良好的社会效益。

（十）提升招生就业工作

具体目标：

实施“稳定区域内初中生源、拓展周边生源、渗透中西部生源”的招生战略，积极研究我新区初中生源严重不足的严峻形势，全方位、多途径做好招生工作，确保每年全日制招生在 600—700 人左右；加大成人教育力度，每年招生在 300 人左右同时抓好企业职工的培训工作力争每年培训 400—500 人次；要做好在外市、外省的招生工作，加强与中西部地区、农村地区的合作办学；深化分析毕业生就业形势、就业岗位，保持与用人单位的密切联系，确保毕业生就业率在 95% 以上，协议签约率在 90% 以上。

主要措施：

1. 扩大招生范围，拓展招生渠道

稳定巩固原有的招生基地，扩大在区域外的招生力度

2. 实施合作发展战略，提升招生

加大与现有合作办学学校的紧密联系，加大与中西部地区的合作力度，加大并主动与企业合作、与农村合作、与社区合作，最大程度上减少因初中毕业生不足给学校招生工作带来的冲击。

3. 建立服务机制，搭建就业创业平台

学校与新区企业人力资源部门建立资源共享长效机制，定期举办合作企业系列专场招聘会，实行大型招聘会与专场招聘会相结合的方式，提高学生签约率。同时积极引导，鼓励学生创业。

4. 创新路径，不断提升毕业生就业质量

加强校企合作，大力开拓“订单招生”，推进预就业、就业一体化。加强创业教育，建立学生创业联合会，邀请政府有关部门、创业成功人士、校友、有企业的学生家长为顾问，增强创业意识，培植创业能力，规避创业风险，提高学生创业成功率。

(十一) 推进教科研工作

具体目标：

“十三五”期间，学校要争取国家、省部科研项目 2--3 项，市级科研项目 15 项，年科研项目经费达到 5 万左右；每年发表的教科研论文 20--30 篇以上。加强教育教学研究，强化校本研究，将教育教学过程中发现的问题作为课题，提升发现问题、研究问题、解决问题的能力，促进教育教学水平的提升。

主要措施：

1.多项措施鼓励课题研究

学校采取多种措施，鼓励教师积极参与国家和省有关的科研规划课题的申报，争取参加国家、省市一些重大课题的研究，提升学校教科研层次和水平。

2.积极推进科研成果转化

积极搭建产学研结合的技术服务平台，面向行业企业开展技术服务，深度参与行业企业建设创新和研发，推进科技成果转化。以校内外技术专家为骨干，依托学校与企业的设备和技术等资源，建立以技术应用与开发为主要功能的研发中心，发挥我校的专业和人才优势，研发新技术、新工艺、新产品。

3.加大科研投入和奖励力度

学校将采取行之有效的激励措施，提升教育科学研究层次，营造良好学术氛围，增强教师科研意识，提高科研水平。强化校本研究，每年设立一定数量的科研课题，有计划、有目的、有重点地组织开展教育教学研究，逐步建立一支科研能力较强的队伍。

4.开展富有特色的学术活动

利用省市教研中心组、教学研究基地积极开展系列学术讲座活动，并邀请国内外知名学者来校进行学术交流。实施教研、科研项目扶持政策和科研成果奖励政策，设立学校科研基金，重点奖励高水平的科研成果。

（十二）强化后勤保障工作

具体目标：

根据“增加规模、提升素质、改进作风、提高待遇”的目标，建设好后勤保障工作，努力增进教职工福利待遇。要广泛树立全体师生员工的文明意识、节约意识、卫生意识、绿色意识、环保意识；做好学校安全稳定工作，创建平安校园；切实关心教职工，特别是青年教职工的工作、生活，了解和帮助他们解决实际困难；开展形式多样内容丰富的文体活动，充实教职工的业余文化生活；稳步提高教职工的收入，创建平安和谐校园，提高师生的幸福指数。

主要措施：

1.强化设备改造

加强现有设施改造，将校内的灯具逐步改造为节能灯具，加强用水管理，建立污水循环利用系统，将生活废水与绿化用水系统结合，争取每年节约水电 10%以上。

2.加强简约校园建设

从物资管理方面入手，加强对办公用品的管理，并积极推行无纸化办公，降低办公用品的消耗，让节约意识深入人心。

3.优化绿化校园建设

在现有绿化校园建设基础上，进一步加大优化建设力度，做好维护、保养工作，提升学校绿化层次，争取在“十三五”期间获得“园林式校园”称号。

4.全力做好宿舍管理工作

加大宿舍管理力度，从强化责任制入手，实现“走动式”管理，实施星级文明宿舍的动态管理机制，强化信息管理，建立住宿学生个人信息档案，定人定床位；强化安全管理；强化卫生管理，开展风纪检查整顿，狠抓保洁力度，培养卫生意识；强化文明管理，杜绝宿舍区域内的各种不文明行为；改进服务态度，提高服务质量，认真做好服务学生的工作。

5.提高后勤服务质量

高度重视后勤队伍建设，要以学习为抓手，努力提高后勤工作的文化素质、服务意识和技能水平；要进一步强化制度建设，工作定人定岗，责任明晰；要进一步加强“走动式”管理，从“被动式”管理走向“主动式”管理；要进一步深化后勤工作机制建设，建立新型后勤管理模式。

四、保障措施

（一）加强党风、师风师德的建设

1.加强思想政治教育

坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装师生员工的头脑，让人人有腾飞职教的梦想，提升思想理念、树立长远眼光，强化发展意识，提高境界，拓宽胸襟，开阔眼界。加强校情教育，增强师生员工的学校意识、责任意识、大局观念和学校荣誉感。加强现代职教理论的教育和学习，提升教育教学理念，提高教育教学水平。

2.加强领导班子建设

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和正确的办学思想，完善校长负责制，积极探索现代学校管理制度。加强校党员干部思想、作风建设，提高学校领导班子的创造力、凝聚力、战斗力；提升中层干部的理论素养、管理水平和执行能力。加强党风廉政建设，落实党风廉政建设责任制，建立健全反腐倡廉的长效机制。

3.加强党员教育和管理

强化党员思想引领，提高党性修养和宗旨意识；强化党员目标考核，促进党员先锋模范作用的发挥。严格入党积极分子队伍培养和考察，按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则做好党员发展工作，严把党员发展关，注重在一线教师、骨干教师和优秀

学生中发展党员。

4.推进校务公开

坚持依法办学、依法治校；推进校务公开，充分发挥校务委员会作用，完善“三重一大”的公开制度，增强决策民主化程度和办事透明度；建立和完善学校的教职工代表大会制度；保障教职工的知情权、参与权和监督权。

6.加强群团组织建设

加强学校对工会工作的领导和指导，支持工会开展各项活动，实现工会的正常化；实施教职工身心健康工程，关心困难职工和特殊群体，努力维护教职工切身利益。加强对共青团工作的领导和指导，加大社团建设力度，创新活动内容和形式，提高学生自我教育、自我管理、自我发展的能力，强化文化校园、文明校园建设。

（二）推进依法治校

1.完善制度建设，强化依法治校力度

完善规章制度，依法行政，依法履行教育职责，落实教育行政执法责任制。加大教育行政执法力度，及时查处违法违规行为，建立规范教育秩序的长效管理机制，依法维护师生员工的合法权益。完善教育信息公开制度，保障师生员工对教育的知情权、参与权和监督权。对师生员工依法管理，使教育教学规范化、制度化。

2.坚持从严治校，提高法制意识

完善符合法律规定、体现生物中专特色的学校章程和制度，认真履行教育教学和管理职责。尊重教师权利，加强教师管理。保障学生受教育权，按照公平公正原则对学生实施奖励与处分。开展普法教育，促进师生员工提高法律意识和公民意识，自觉知法守法，遵守公共生活秩序，做遵纪守法的模范。严格落实问责制。主动配合主管部门的监督检查，以及司法机关的司法监督。建立健全层级监督机制，确保学校各项工作的廉洁高效。

（三）维护校园稳定

1.加强平安校园建设

重点做好人身、财产、教学、消防、饮食、住宿、水电、交通、网络、信息十个方面的安全工作，杜绝恶性重大责任事故，有效避免人身伤害和财产损失的案件和事故的发生。师生员工对校园治安的满意率达95%以上。

强化安全制度建设，实施安全工作“谁主管、谁负责”，严格执行校园治安综合治理“一票否决”和责任追究制。每年级与部门签订深化“平安校园”建设工作目标考核责任书，明确第一责任人，形成一个横向到底、纵向到底、层层负责的管理网络，提高师生员工安全防范意识、法制观念。

及时整改火灾隐患，消防设施（器材）配置合理，消防通道、安全出口畅通、标识明显。配合有关部门，改善校园及周边治安状况。

完善校园安全值班体系、突发事件应急联动体系、安全教育培训体系、校园消防安全管理体系、校园防盗管理体系、校园交通安全管理体系、校园信息安全管理体、校园网络安全管理体系、校园安全检查管理体系、校园安全考核体系。

2.加强文明校园建设

校园环境整洁，秩序井然，管理有序，举止文雅，行为规范。坚持以提高师生的素质为核心，落实“7S规范”管理要求，通过教育引导、检查评比、奖惩激励，广泛动员师生，组织师生，进行自我教育、自我约束、自我提高。要讲究卫生，不随地吐痰，不说脏话，尤其宿舍内实施垃圾袋装化，提升校园文化品位。

3.加强和谐校园建设

着重构建领导班子、年级部门之间、上下之间、师师之间、师生之间、生生之间、校内校外等几个方面的和谐，实现学校全面、协调、充分的发展，真正达到良性互动、整体优化。

加强思想政治工作，及时分析形势、认真研究动向，正确处理好改革、发展和稳定之间的关系，探索建立长效机制，未雨绸缪，防患未然，及时化解具体问题、隐患和矛盾。

加大人文关怀力度，以工会组织为依托，建立有效机制，进一步关心教职工的切身利益，做好群众利益维护、增进工作，关心职工生活、学习和工作，做好扶贫帮困工作，关心青年职工婚姻，切实帮助师生员工解决实际困难和问题。

丰富校园文化生活，关心教职工的身心健康，以文体活动为抓手，提升教职员的校园生活质量。

畅通信息沟通渠道，集思广益，凝聚教职工智慧，广泛动员和引导教职工参与学校管理。通过学校情感教育，增强师生员工凝聚力；通过理想信念教育，增强师生员工的向心力；通过危机感、责任感、成就感的教育，引导教职工团结协作，增强师生员工的创造力。

4. 加强绿色校园建设

要从“绿色、环保、低碳、生态”理念出发，因地制宜植绿，提高生均绿地率、校园绿地率、绿化覆盖率，进一步改善校园生态环境，增加绿色、丰富色彩、提升景观、优化环境，提高师生员工的环境素养、人文素养。

严格执行节约节能标准，采取多种措施，落实过程管理，确保节约节能落到实处，加强低碳环保意识教育，建立检查考核机制，切实节约每滴水、每张纸、每度电。

完善国有资产管理，实施动态管理，主动服务，帐物相符。提升维修人员服务素质，提高服务质量，做好资产设备的维修和维护工作。

本着节约、能用、够用、好用的原则，严格实训处采购和供给系统工作流程，对实训原料的采购、入库、领用、借用、退还进行规范管理。注意节约成本，重视回收工作。

（四）多方筹措资金

1.争取政府支持

牢固树立财政拨款在筹资渠道中的主导地位。一方面在稳定在校生规模 2000 人的前提下，以增加日常生均经费拨款数额；另一方面通过凸显学校特色争取专项拨款。

2.稳固教育收费

免学费收入是学校资金的主来源。控制收费成本，减少恶意欠费。在免学费管理方面，节约成本开支。

3.吸收企业资金

通过校企合作，吸引企业资金的投入，有效地解决校内实验实训条件不足的问题。通过引厂入校，变消耗性实训为生产性实训。通过为学生安排工学结合岗位，获得一定经济收入。开展课题研究，争取科研资助资金。

4.吸纳社会捐赠

积极争取社会各界人士和企业的资助。对于各项捐赠，制定相关制度，配备专门人员管理。

5.鼓励专业创收

充分利用学校资源，依托国家新型农民培训、下岗工人技能培训等工程，面向社会开办各类技能培训班和专业技术资格考试辅导班；利用图书馆、体育设施等闲置资源对外开放，实现社会效益和经济效益同步增长。挖掘房产、设备资源，减少学校资产闲置浪费，增加出租收入。

6.多种渠道筹资

尝试引入民间资本兴建营运，实现投资方与学校“双赢”的目标。

(五) 强化组织领导

1.理顺管理体制，健全规章制度

进一步加强和完善学校校长负责制，进一步建立健全包括咨询、审议、决策、执行、监督和反馈等环节在内的科学、完整的管理体系；

坚持民主集中制原则，充分发挥工会、教代会和校内各种专业委员会的民主监督、咨询、审议等职能，实行校务公开制度，使学校的重大决策更加科学化和民主化。按照江苏省职业学校“教学、学生、后勤”管理规范的要求，强化依法治校，健全规章制度，提高学校规范化管理的程度。

2.深化人事与分配制度改革、加快人才培养与引进

建立健全适应社会发展要求、符合教育和科技规律、能有效促进学校事业发展的人事管理和分配制度。根据“效率优先，兼顾公平”的原则，调整分配政策，按绩效工资的相关要求，使各类职务与岗位职责、待遇、考核、奖惩紧密结合，重点改善专业带头人和学术骨干、技术骨干、管理骨干的待遇。

采取多种政策和措施，稳定和吸纳优秀人才。根据培养与引进并重的原则，坚持“精选、重用、厚待”的方针，稳定和吸引优秀人才。继续积极鼓励在职中青年教师攻读硕士及以上学位。根据学校专业建设和发展需要，选派优秀中青年骨干教师参加出国、国家级、省级培训，打造一批大师、名师。

3.完善后勤管理体制，提高服务质量

后勤改革坚持为教学、科研和师生员工服务的宗旨，加快后勤服务优化体制建设，引导和鼓励校外企业的参与。

我们坚信，在上级教育主管部门的正确领导和大力支持下，在全体师生员工的团结协作、艰苦拼搏下，学校“十三五”事业发展规划确定的各项目标一定能够实现，我们一定能够开创学校更加美好的明天！

二〇一六年三月