

连云港生物工程中等专业学校

人才培养质量评价标准

项目	指标	主要观测点	参考权重	等级标准				备注
				A	B	C	D	
人才培养质量评价标准	道德修养	● 学生道德素养与文化、心理素质	10%	措施完善、有效，学生思想道德、文化素质较好，心理健康。	措施得力，学生思想道德、文化素质较好，心理健康。	有措施，学生有一定的思想道德、文化素质，心理健康。	措施不得力，学生思想道德、文化素质较差，部分学生有心理健康问题。	
		● 学生遵纪守法情况		学生懂法，熟知校规校纪，能够做到自觉遵守，无违纪现象，考风优良。	学生了解法律常识和校规校纪，基本能够杜绝违纪现象，考风较好。	学生有一定的法律常识，了解部分校规校纪，偶尔有违纪现象，考风一般。	学生不了解法律常识和校规校纪，违纪现象多，考风差。	
	专业知识水平	● 学生基本理论的实际水平	10%	学生能够牢固掌握所学知识，通过专业技能测试，水平较高；各类考试成绩优异。	学生能够基本掌握所学知识，通过专业技能测试，达到中等水平；各类考试成绩较好。	学生能够掌握部分所学知识，通过专业技能测试，达到合格水平；各类考试成绩一般。	学生掌握知识少，专业技能测试通过率低；各类考试成绩较差。	
		● 技能大赛		职业证书、等级考试通过率高；参与各级技能获奖数量多、级别高。	职业证书、等级考试通过率较高；有一定数量的竞赛获奖。	职业证书、等级考试通过率达到60%；有少量的竞赛获奖。	职业证书、等级考试通过率低于60%；无竞赛获奖。	
		● 职业证书、等级	10%					

职业核心能力水平	● 实际应用能力	10%	能够灵活运用所学知识解决实际问题，应用能力强。	能根据所学知识，解决实际问题，应用能力较好。	能根据所学知识解决部分实际问题，应用能力一般。	不能根据所学知识解决部分实际问题，应用能力差。	
	● 交际能力	10%	在学校学习或工学交替实习期间，与人共事时能建立良好的人际关系，沟通能力强。	在学校学习或工学交替实习期间，与人共事时能正确处理人际关系，沟通能力较强。	在学校学习或工学交替实习期间，与人共事时与他人关系一般，有沟通。	在学校学习或工学交替实习期间，与人共事时不能建立良好的人际关系，与他人没有交流，沟通能力差。	
	● 社会能力	10%	能出色完成特定的任务，能迅速地在任务范围内处理纷繁复杂的工作。	能较好完成特定的任务，能较迅速地在任务范围内处理纷繁复杂的工作。	能完成特定的任务，能在任务范围内处理纷繁复杂的工作。	不能完成特定的任务，不能在任务范围内处理纷繁复杂的工作。	
	● 团队能力	10%	同学间密切合作，配合默契，遇到问题能积极与他人协商，共同决策。	同学间合作较密切，配合较好，遇到问题能与他人协商，共同决策。	同学间之间有合作，配合一般，遇到问题能与他人协商，共同决策。	同学间合作差，遇到问题不能他人协商，共同决策。	
	● 创创新能力	10%	能灵活运用知识和理论，在实践活动中不断提供具有价值的新思想，新方法。	能较好运用知识和理论，在实践活动中能提供具有价值的新思想，新方法。	能运用知识和理论，在实践中偶尔提供了具有价值的新思想，新方法。	运用知识和理论能力差，在实践中不能提供具有价值的新思想，新方法。	

	企业评价	●生源	10%	生源质量好。	生源质量较好。	生源质量一般。	生源质量差。	
		●适应能力		适应能力强。	适应能力较强。	适应能力一般。	适应能力差。	
		●实践能力		实践能力强。	实践能力较强。	实践能力一般。	实践能力较差。	
		●责任感		工作中有很强的责任感。	工作中的责任感较强。	有一定的工作责任感。	没有工作责任感。	