

## 现代农业名师工作室三年发展规划

### 一、工作室宗旨

本工作室集教学、科研、培训等职能于一体的教师合作共同体，将按照“名师引领、资源共享、全员提高、均衡互补”的教师专业发展战略，形成聚焦课程、合作共进的教师工作团队。本着坚持实事求是、注重实效的原则，遵循教育教学规律和人才成长规律，以全面推进素质教育为宗旨，有效整合名优骨干教师人才资源，为教育实践研究和实践活动创设合作平台，通过集中研讨、网络交流、专家讲座、观摩交流等活动的开展，形成以名师为核心的学习型、研究型、服务型、创新型骨干教师团队，引领学校信息化教学的发展和师资队伍的培养，力争使工作室成为名师成长的摇篮，热点问题研究的中心，优质资源整合的基地，优秀成果展示的平台。

### 二、工作室总体目标

工作室以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为目标，以教育科研为先导，以信息化课堂教学研究为主阵地，以定期集中和网络交流为载体，以行动研究为主、理论研究为辅，通过研究课程、课堂、教师、学生，引领学科建设，遵循优秀教师的成长规律，通过三年为一个周期的工作计划的实施，有效地推动名师工作室成员的专业成长，使名师工作室真正成为促进教师专业发展的平台。

**1. 规划发展方向：**在市局及学校相关部门的组织领导下，积极信息化教学模式的探究专项工作，以点带面，逐步做大做强，形成团队优势和一定的品牌效应，带动连云港市职业教育信息化教学的发展。

**2. 建立保障机制：**建立建全各项规章制度，定期开展工作研讨和工作汇报。

**3. 骨干教师培养：**以校内外中青年骨干教师为主体，同时兼有校外专职教师多方位参与的一流教学团队，发展的优秀教师为主要成员，充分发挥“传、帮、带”作用，形成共同探究职业学校发展规律、教学规律和学生成长规律的骨干团队，达到改进职业教育教学方法、提升职业学校办学品味、促进学生全面发展的目的

**4. 信息化教学大赛引领：**积极配合市教育局组织信息化教学大赛工作，制定集训方案，承担集训任务，以赛促训、以赛促学，提高全体教师和广大学生参与训练、竞赛的积极性。

**5. 网络课程资源建设：**建设网络课程学习平台，实现优质教育教学资源的共享，提升信息化教学水平。以方便学生学习、促进学生自主学习为出发点，师生互动等多角度开发数字化教学资源。通过使用网络平台实现课堂教学和技能训练的有效补充，形成师生共享的开放式教学支持系统。

### 三、工作室三年发展规划

#### 1. 团队成员发展

在市教育局领导下在全市职业学校范围内组成一支强有力的骨干成员组，统一思想认识，树立正确的信息化教学理念，培养信息化建设意识，使他们自觉投身于信息化建设中。各成员明确工作职责，制定成员个人在信息化教学研究方面的发展主方向，提高自身信息技术水平，建立个人发展档案管理，每年度对成员考核并反馈。

在建设期间要求专业技能教师能熟练使用 2 种以上的应用软件，协助学校开发信息化教学资源。培养出省、市级课程负责人 1—2 名，省、市级骨干优秀教师 3 名以上，省教学大赛优秀指导教师 3 名以上，计划有 2 名工作室成员晋升高级职称，从教育行业中聘任 1—2 名教育专家导师对信息化教学研究作开展指导性工作。

#### 2. 课程改革和信息化教学研究

运用现代教育教学原理，深入开展信息技术与职业教育深度融合研究，探究信息化教学模式，积极研究试验信息化教学的新模式、新方法，改变传统教学方式，优化教学过程，提高教学效果。同时，不间断地开展信息化教学研讨活动，解决教学中发现的问题，开展专项调研工作，形成调研报告，完成 2 个专业的人才方案修订工作，开发 2-3 本专业课程校本教材的工作，力争推出一批精品课。

#### 3. 教学资源建设

加快网络学习空间建设与应用，构建专业课程的网络课程学习平台，择优遴选和汇聚各地各校资源，协助开发相关教学资源，建立教学资源库，拓展学习途径，丰富学习资源，实现校际资源共享，形成

集备课、教学、答疑、自主学习、提交作业、考核考试与成绩认定等功能于一体的新型网络教学模式，实现教与学的互动与提升。确立试点学校及试验课程，并在全市职业职业学校范围内推广使用。

#### **4. 信息技术应用能力培训**

以提升教师信息化教学能力为目的，对各学校的教师在教学中的信息技术的掌握和运用情况进行调查了解，组织开展针对性的培训，聘请教育专家全向全市开设讲座。努力提升全市职业学校教师的信息化教学能力。通过各类培训有效地提高教师信息技术能力，培训覆盖面力争达 60%以上。

#### **5. 信息化教学大赛组织**

在市教育局的领导下，协助相关部门做好信息化教学大赛宣传及赛事相关工作，制订信息化教学大赛集训计划，对参加省赛的优秀作品进一步细心指导，定点定期集中研讨和总结，并制订作品整改计划，力争在全省大赛取得优异成绩。在三年内逐步形成“人人参赛、逐级竞赛”的大赛机制，在省级教学大赛的信息化教学设计项目比赛中全市每年参加省赛获奖率不低 60%。

#### **6. 课题研究及成果推广**

开展针对信息化教学模式改革发展、提高教学质量的学术研究工作，并将各项成果转化运用落实到职业教育教学工作中，撰写出一定数量的论文或专著，面向全市推广，完成省市级课题研究 2-3 个，发表学术论文 6 篇以上，力争完成申报省级教学成果 1 个，推动信息化教学成果申报及转化工作，并在实际教学中广泛运用。

### **四、经费保障**

学校重视教学团队的建设的人员的配备，开展各级各科研项目的推荐与申报工作，发布了多项支持名师工作室建设的文件，根据名师工作室建设的需求，对已确定的名师工作室给予一定建设启动经费、纳入学校年度预算。

连云港市教育局对评选为“港城职教名师（技能大师）工作室”按照每个工作室 8000 元/年的标准给予总经费支持（连教职[2016]3 号），学校将在同额度配套的基础上加大对本工作室的建设投入，做

到计划使用，单独列支，专款专用，所有经费全部用于工作室建设研究工作。