

现代农业名师工作室成员量化考核表

考核指标		考核内容及赋分	自评	考评
自主学习 (20)	发展规划	1. 工作室成员要根据个人的实际情况，科学地制定出本人的三年发展规划（3分） 2. 制定每学期的个人工作计划，明确自己专业发展的目标和步骤（2分）		
	理论学习	1. 每位成员依据自己的实际情况进行相应的阅读，每学期完成不少于20万字的读书量（2分） 2. 形成不少于2万字的读书笔记，从而不断提升工作室成员的理论素养（3分）		
	教学实践	每位工作室成员每年至少要有1节区级以上公开课，或在校级以上开设1次专题讲座，使教育教学水平不断提高（5分）		
	工作反思	1. 建立个人成长记录（3分） 2. 每学期结束，工作室成员要对个人的工作情况进行认真的回顾与总结。发扬优点，反思不足，为下个学期的工作打好基础（2分）		
专题研修 (50)	集体研修	1. 学习小组每月集中学习两次，就各自对当前小学数学教学中的热点、难点问题进行课例研讨、评课沙龙等活动（10分） 2. 工作室全体成员每学期集中学习两次，形成一些解决问题的策略和方法（10分）		
	网上研修	1. 每学期每名工作室成员在网上工作室推荐专业引领文章不少于1篇（2分） 2. 每两周确定一个研讨主题，每名成员都要针对研讨主题发表有质量的个人见解（5分） 3. 每学期每名成员在网上工作室发表个人经验材料不少于1篇（3分）		
	课题研究	1. 工作室成员围绕工作室的立项的课题，确定一个子课题进行扎实的实践研究（10分） 2. 确保周期结束前有一篇质量较高的论文公开发表（10分）		
示范引领 (25)	教学示范	与市区教研部门紧密配合，每学期精选1-2名工作室成员上教研课，面向市、区、校等层次进行开放（5分）		
	经验交流	把成员的研究成果、反思实践和成长历程经验交流的方式展示出来，开阔广大教师的眼界，		

	交流	增强他们的研究意识（5分）		
	专题讲座	协助教育行政、业务部门做好教师培训和教研工作。每学期承担市、区级教研培训任务不少于1次（5分）		
	师徒结对	名师工作室成员与骨干教师、青年教师结对子，以此来提高教师们的教学能力，使他们在备课、上课、辅导等诸方面取得进步（5分）		
	送教下校	做好送教下校、下乡等工作，促进城乡各校均衡发展（5分）		
其他工作（5）	分工任务	保质保量完成在工作室承担的相关任务（5分）		
总计得分				
备注：1.考核以学期为单位进行；2.总计得分85分以上为优秀，65~84分为合格，64分以下为不合格				